

Selvevaluering for de gymnasiale uddannelser på Campus Bornholm 2023-2024

1. Indledning

Denne selvevaluering er gældende for HF, HHX, HTX samt STX, og er udarbejdet som en del af Campus Bornholms kvalitetsarbejde på de gymnasiale uddannelser.

Formålet med rapporten skal for det første dokumentere, hvordan Campus Bornholm står i forhold til at opfylde de af Undervisningsministeriets fastsatte mål, som lyder:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan.
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse.
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes.

For det andet skal rapporten redegøre for, hvordan de gymnasiale uddannelser på Campus Bornholm arbejder med disse mål.

Datagrundlag

Selvevalueringsrapporten er udarbejdet på baggrund af statistikker og administrative data, såsom karakterer og frafald samt kvantitative undersøgelser i form af Elevtrivselsundersøgelser (ETU) og opfølgningen herpå ude i klasserne.

Hertil kommer, at et nedsat kvalitetsudvalg på de gymnasiale uddannelser, i forlængelse af dette års ETU, har foretaget en række kvalitative fokusgruppeinterviews med elever fra forskellige årgange og fra alle uddannelser. Formålet hermed har været at konkretisere og kvalificere forslag til særlige indsatser overfor/med eleverne i det kommende skoleår.

Strukturen i selvevalueringen

Først præsenteres en oversigt og vurdering af væsentlige uddannelsesmæssige resultater i form af søgetal, frafald og karakterer, for at give et grundlag for vurdering af status og (så vidt muligt) udviklingstendenser, når det gælder den uddannelsesmæssige kerneydelse.

Dernæst præsenteres ETU på uddannelsesniveau og i forhold til det foregående skoleår for herigennem at fange positive og eventuelt negative tendenser. Dernæst dykkes der lidt længere ned i de konkrete trivselsindikatorer og der redegøres for den undersøgelse, som kvalitetsudvalget har udarbejdet.

Rapporten afsluttes med en kort redegørelse for de indsatser, som er foretaget i skoleåret 2023-2024 samt en opfølgningsplan for skoleåret 2024-2025. Denne tager sit udgangspunkt i rapportens resultater samt i de konklusioner og drøftelser, som der har været i kvalitetsudvalget, i ledelsen og på to pædagogiske rådsmøder i foråret 2024.

2. Søgetal, karakterer og frafald

2. 1 Søgetal august 2020-2024 på de gymnasiale uddannelser på Campus Bornholm

Søgetal, GYM	2020	2021	2022	2023	2024
HF2	70	60	60	54	51
HF3			16	14	10
HHX	64	58	60	57	68
HTX	39	32	26	17	18
STX	140	116	125	152	120
TOTAL	313	266	287	297	267

HF2 i %	22,3%	22,5%	20,9%	18,2%	19,1%
HF3 i %			5,5%	4,7%	3,7%
HHX i %	20,4%	21,8%	20,9%	19,2%	25,5%
HTX i %	12,4%	12%	9,0%	5,7%	6,7%
STX i %	44,7%	43,6%	43,5%	51,2%	44,9%

Kilde: Campus Bornholm interne søgetalsopgørelse årligt pr. april måned.

Samlet set er søgetallet til de gymnasiale uddannelser faldet med 46 elever i forhold til 2020.

På STX ses store udsving fra år til år mens HHX har relativt stabile søgetal for perioden. Både HF3 og HTX har meget få ansøgere, men det fald der gennem de seneste år har været på HTX, er stabiliseret dette år.

HTX oplever landsdækkende fald i søgetal. Både Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier samt Campus Bornholm har et særligt fokus på HTX disse år.

Med så få ansøgere til HF3 er det ikke muligt at oprette tilbuddet i 2024, men det forsøges igen næste år. Muligheden for optag på HF3 hvert andet år afsøges.

2.2 Fuldførelse 2015/16 - 2021/22

Andel fuldførelse	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2021/2022 Landsplan
HF	74%	79%	76%	85%	80%	76%
HHX	88%	79%	93%	89%	91%	88%
HTX	70%	65%	76%	81%	80%	83%
STX	82%	83%	87%	85%	87%	89%

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1921.aspx>

Gennemførelsen er generelt bedre end det foregående år. Der er ikke entydige årsager hertil, og tallene afspejler også, at der har været en del interne bevægelser. Dette ses blandt andet af, at antallet af elever på HHX har haft en tilvækst i perioden. Disse kommer primært fra STX.

Skolen har generelt oplevet et større frafald end sædvanligt, særligt på HTX, hvor netop denne klasse havde ret store udfordringer med det sociale miljø, trods adskillige tiltag for at styrke trivslen.

Men gymnasieområdet har, særligt i kølvandet af corona, oplevet at flere unge mistrives, har personlige udfordringer eller har truffet et forkert uddannelsesvalg.

Denne oplevelse understøttes af, at der gennem de seneste par år været en relativ stor stigning i antallet af unge, som modtager specialpædagogisk støtte (SPS), ligesom vi ser et stigende antal elever, som gør brug af skolens psykologordning.

Der er derfor planlagt flere indsatser for styrket fastholdelse for det kommende skoleår. (Dette redegøres der for i opfølgingsplanen)

2.3 Eksamenskarakterer og socioøkonomisk indeks

2.3.1 Eksamenskarakterer for studenter 2015/2016 – 2021/2022

Gennemsnitligt eksamensresultat						
Uddannelse	2019	2020	2021	2022	2023	2023 Landsgns.
STX	7,1	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
HHX	6,7	6,7	6,9	7,1	6,9	7,0
HTX	7,5	8,3	7,3	7,2	7,1	7,7
HF	6,2	6,4	6,6	5,9	5,8	6,0

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/2035.aspx>

Generelt set ligger Campus Bornholms eksamenskarakterer på niveau med eller under landsgennemsnittet. Der ses for flere uddannelser et mindre fald i afsluttende karakterer de seneste år.

2.3.2 Socioøkonomisk indeks, eksamensgennemsnit

Nedenfor fremgår eksamensgennemsnittet ud fra det socioøkonomiske indeks.

Svag grøn/rød viser henholdsvis over eller under forventet snit.

Kraftig grøn/rød viser signifikant afvigelse.

Eksamensresultat	2019	2020	2021	2022	2023
STX Campus Bornholm	7,1	7,5	7,5	7,5	7,5
STX socioøkonomisk ref.	7,0	7,6	7,4	7,4	7,4
HHX Campus Bornholm	6,7	6,8	6,9	7,1	6,9
HHX socioøkonomisk ref.	6,6	6,8	6,8	7,2	6,9
HTX Campus Bornholm	7,5	8,1	7,3	7,2	7,1
HTX socioøkonomisk ref.	7,5	8,3	7,3	7,2	7,3
HF Campus Bornholm	6,1	6,3	6,5	5,9	5,8
HF socioøkonomisk ref.	6,0	6,2	6,3	5,8	5,9

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/5.aspx?excel=1656> Socioøkonomiske referencer 1-årig afdelingsniveau

Generelt ligger de gymnasiale uddannelser under landsgennemsnit. Det er særligt HTX, som skiller sig ud, hvilket understreger nødvendigheden af, at der i det hele taget sættes et fokus her.

Det skal dog bemærkes, at når der tages forbehold for de socioøkonomiske referencer, er der ingen signifikante udsving.

2.4 Generel konklusion

De gymnasiale uddannelser på Campus Bornholm lever generelt tilfredsstillende op til de faglige forventninger, men der er stor opmærksomhed på at arbejde med den faglige løfteevne på alle uddannelser.

Se nærmere for indsatser i opfølgingsplanen sidst i rapporten.

3. Overgange til de videregående uddannelser i % efter 27 måneder

Overgange til videregående uddannelser. Afgangselever på de gymnasiale uddannelser Campus Bornholm.

Uddannelse	Skoleår afgang			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
HHX	54,80%	69,80%	53,60%	47,20%
HTX	56,50%	59,40%	83,30%	79,40%
HF	45,50%	47,10%	40,40%	52,90%
STX	63,40%	62,60%	56,30%	52,70%
Total	58,80%	61,30%	56,20%	55,20%

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/155.aspx>

Der er generelt store udsving i disse tal over årene på de enkelte gymnasier, også på landsplan. Derfor kan det være vanskeligt at udlede væsentlige konklusioner på ovenstående tal.

Andelen af unge som plejer at tage et sabbatår, blev hårdt ramt af corona, og det kan have bidraget til, at studiestarten er for denne årgang generelt har været lavere.

I år gælder det for HHX og STX, at de ligger lavere end gennemsnittet, mens HTX ligger over.

4. Elevtrivsel

Samlet indicatorsvar elevtrivselsundersøgelse

Uddannelse	2020	2021	2022	2023	Lands- gennemsnit 2023
HF	3,8	3,7	3,6	3,7	3,8
HHX	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0
HTX	4,0	3,9	3,7	3,6	3,9
STX	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/146.aspx?dashboard=1831>

Som det fremgår af tabellen ovenfor, er det samlede indicatorsvar på elevtrivslen i 2023 steget på HF og STX, faldet på HTX samt status quo på HHX. I forhold til landsgennemsnittet er der en signifikant forskel HTX-uddannelsen.

ETU dækker over 5 forskellige trivselsindikatorer: "Faglig individuel trivsel", "Social trivsel", "Læringsmiljø", "Pres og bekymringer" samt "Mobning". Resultaterne gives på klasseniveau samt på uddannelsesniveau. Resultaterne på klasseniveau drøftes med eleverne, og der aftales indsatser med eleverne i forlængelse heraf.

Ved at dykke lidt mere ned i de enkelte trivselsindikatorer på uddannelsesniveau, får vi et mere nuanceret billede af, hvilke områder der kræver skolens særlige opmærksomhed.

Kvalitetsudvalgets fokusgruppeinterviews

Kvalitetsudvalget gennemførte dette skoleår fokusgruppeinterview med elever fra alle gymnasieuddannelser og -årgange. På baggrund af den overordnede ETU formuleredes følgende udsagn til drøftelse:

- Motivation er vigtigt, hvis man skal igennem gymnasiet
- Man må forvente at der er et fagligt pres i gymnasiet.
- Der er et godt socialt miljø på skolen og i min klasse
- Vi har et godt læringsmiljø på vores skole
- På vores skole er mobning ikke et problem

Særligt læringsmiljø og motivation var områder, hvor eleverne udtrykte at der var mulighed for forbedring. Gymnasiets kvalitetsudvalg arbejder videre med områderne.

OPFØLGINGSPLAN FOR SKOLEÅRET 2024-2025

- HTX vil fortsat være i fokus det kommende skoleår. De bornholmske unge fortjener samme muligheder som unge i resten af landet.
- Det kommende år forsøger Campus Bornholm endnu engang at oprette HF3 med henblik på at kunne tilbyde muligheden hvert andet år. I løbet af efteråret gøres en indsats sammen med forskellige aktører fra BRK for at lokalisere mulige HF3-elever.
- Kvalitetsudvalget arbejder eksplorativt videre med at bedre "læringsmiljø og motivation".
- Kvalitetsudvalgets struktur og fokus gentænkes med henblik på at kunne understøtte arbejdet med elevernes læring bedre.

*Campus Bornholm
Maj 2024
Maya Müller*