



## VTU 2024 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

**Campus Bornholm**

Svarprocent: 33% (21/63)

# Indhold

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Introduktion</b>                                                                                                  | I   |
| <b>Sammenfatning af undersøgelsens resultater</b>                                                                    | II  |
| <b>Elevernes/lærlingenes præstation, Samarbejde og Information &amp; vejledning samt eventuelle ekstra spørgsmål</b> | III |
| <b>Prioritering af indsatsen</b>                                                                                     | IV  |
| <b>Baggrundsanalyse</b>                                                                                              | V   |
| <b>Appendix</b>                                                                                                      | VI  |



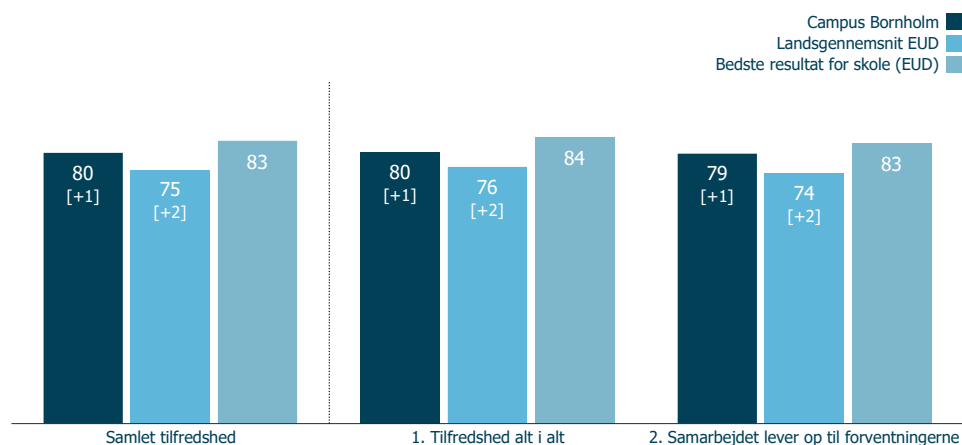
## Sammenfatning af undersøgelsens resultater

|                                                               | Antal mulige svar | Antal svar  | Svarprocent 2024 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|------------------|
| Alle skoler                                                   | 11624             | 4111        | 35%              |
| <b>Landsgennemsnit EUD</b>                                    | <b>11121</b>      | <b>3837</b> | <b>35%</b>       |
| Campus Bornholm                                               | 63                | 21          | 33%              |
| CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster | 247               | 100         | 40%              |
| EUC Lillebælt                                                 | 384               | 163         | 42%              |
| EUC Nordvest                                                  | 234               | 39          | 17%              |
| EUC Sjælland                                                  | 816               | 210         | 26%              |
| EUC Syd                                                       | 558               | 256         | 46%              |
| HANSENBERG                                                    | 768               | 397         | 52%              |
| Hotel- og Restaurantskolen                                    | 473               | 194         | 41%              |
| Københavns Professionshøjskole                                | 76                | 25          | 33%              |
| NEXT                                                          | 1486              | 452         | 30%              |
| Nordvestsjælland Erhvervs- og Gymnasieuddannelser             | 98                | 30          | 31%              |
| Rybners                                                       | 641               | 259         | 40%              |
| Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH         | 280               | 115         | 41%              |
| Svendborg Erhvervsskole                                       | 374               | 158         | 42%              |
| Syddansk Erhvervsskole                                        | 1912              | 515         | 27%              |
| TEC - Technical Education Copenhagen                          | 1097              | 323         | 29%              |
| Tradium                                                       | 626               | 180         | 29%              |
| Aarhus TECH                                                   | 988               | 400         | 40%              |
| <b>Landsgennemsnit SOSU</b>                                   | <b>503</b>        | <b>274</b>  | <b>54%</b>       |
| Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole                         | 69                | 26          | 38%              |
| Randers Social- og Sundhedsskole                              | 10                | 8           | 80%              |
| Social- og Sundhedsskolen Fyn                                 | 50                | 46          | 92%              |
| Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg                | 7                 | 6           | 86%              |
| Social- og Sundhedsskolen Syd                                 | 33                | 13          | 39%              |
| Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen       | 17                | 11          | 65%              |
| SOSU Esbjerg                                                  | 13                | 11          | 85%              |
| SOSU H                                                        | 133               | 56          | 42%              |
| SOSU Nord                                                     | 45                | 19          | 42%              |
| SOSU Nykøbing F.                                              | 52                | 34          | 65%              |
| SOSU Østjylland                                               | 74                | 44          | 59%              |
| <b>Uddannelser på Campus Bornholm</b>                         |                   |             |                  |
| Gastronom                                                     | 7                 | 4           | 57%              |
| Kontoruddannelsen med specialer                               | 5                 | 5           | 100%             |
| Smed                                                          | 11                | 6           | 55%              |

## Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



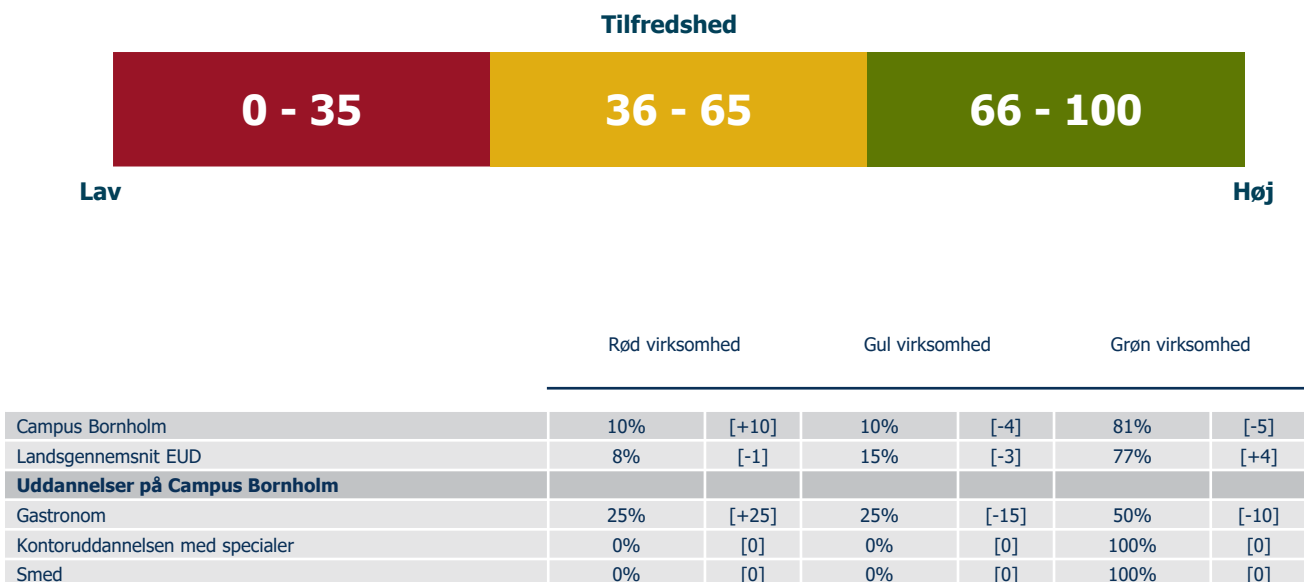
|                                       | Samlet tilfredshed | Tifredshed alt i alt | Samarbejdet lever op til forventningerne |
|---------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------------------|
| Campus Bornholm                       | 80 [+1]            | 80 [+1]              | 79 [+1]                                  |
| Landsgennemsnit EUD                   | 75 [+2]            | 76 [+2]              | 74 [+2]                                  |
| <b>Uddannelser på Campus Bornholm</b> |                    |                      |                                          |
| Gastronom                             | 58 [-5]            | 58 [-6]              | 58 [-4]                                  |
| Kontoruddannelsen med specialer       | 97* [0]            | 98* [0]              | 96* [0]                                  |
| Smed                                  | 89 [+4]            | 89 [+5]              | 89 [+4]                                  |

- >80: Særlig god vurdering
  - 70-79: God vurdering
  - 60-69: Middel til god vurdering
  - 50-59: Dårlig til middel vurdering
  - 40-49: Dårlig vurdering
  - <40: Meget dårlig vurdering
- \* Best Practice

## Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

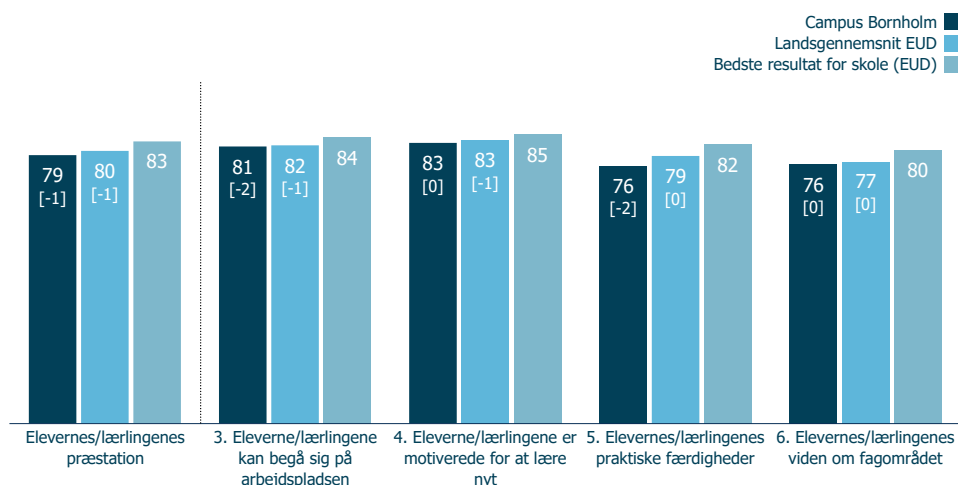
Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 5 svar.



# Elevernes/lærlingenes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes/lærlingenes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes/lærlingenes præstation.



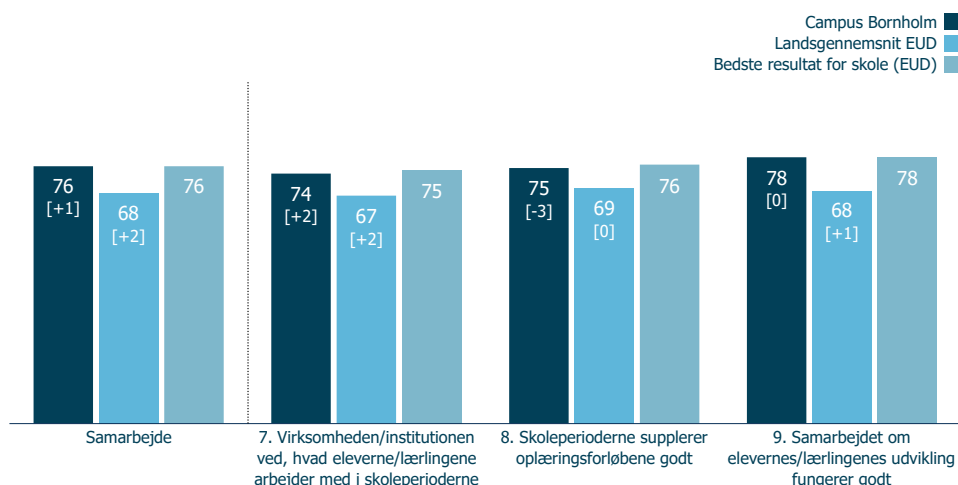
|                                       | Elevernes/lærlingenes præstation | Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen | Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt | Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder | Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Campus Bornholm                       | 79 [-1]                          | 81 [-2]                                            | 83 [0]                                            | 76 [-2]                                     | 76 [0]                                    |
| Landsgennemsnit EUD                   | 80 [-1]                          | 82 [-1]                                            | 83 [-1]                                           | 79 [0]                                      | 77 [0]                                    |
| <b>Uddannelser på Campus Bornholm</b> |                                  |                                                    |                                                   |                                             |                                           |
| Gastronom                             | 68 [-5]                          | 69 [-11]                                           | 69 [-7]                                           | 67 [-4]                                     | 67 [+3]                                   |
| Kontoruddannelsen med specialer       | 91* [-2]                         | 93* [-5]                                           | 91* [-5]                                          | 91* [+2]                                    | 89* [0]                                   |
| Smed                                  | 78 [-4]                          | 78 [-4]                                            | 81 [-2]                                           | 74 [-7]                                     | 78 [-2]                                   |

- >80: Særlig god vurdering
  - 70-79: God vurdering
  - 60-69: Middel til god vurdering
  - 50-59: Dårlig til middel vurdering
  - 40-49: Dårlig vurdering
  - <40: Meget dårlig vurdering
- \* Best Practice

# Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne

Samarbejde

Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt

Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt

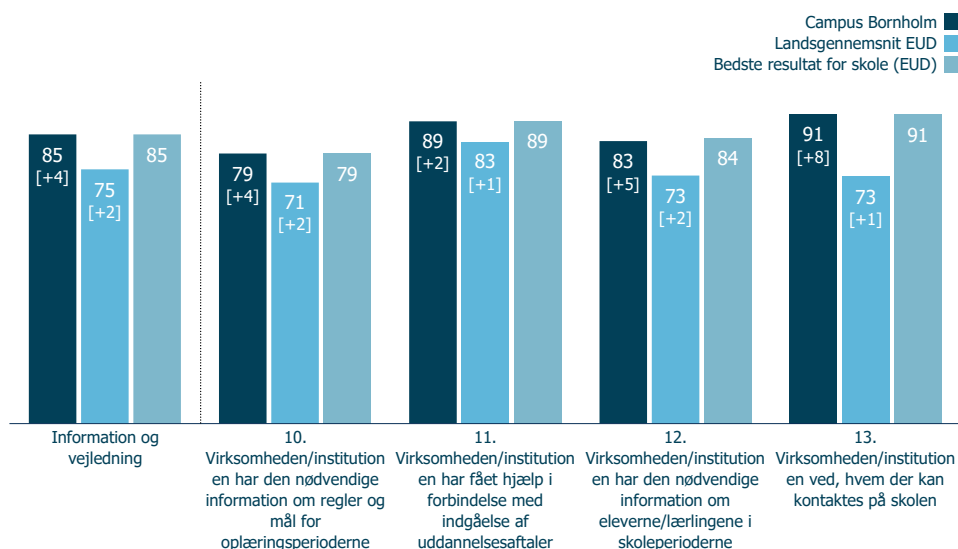
|                                       |          |           |          |         |
|---------------------------------------|----------|-----------|----------|---------|
| Campus Bornholm                       | 76 [+1]  | 74 [+2]   | 75 [-3]  | 78 [0]  |
| Lands gennemsnit EUD                  | 68 [+2]  | 67 [+2]   | 69 [0]   | 68 [+1] |
| <b>Uddannelser på Campus Bornholm</b> |          |           |          |         |
| Gastronom                             | 59 [0]   | 44 [-5]   | 67 [0]   | 67 [+5] |
| Kontoruddannelsen med specialer       | 94* [+1] | 100* [+4] | 89* [-2] | 93* [0] |
| Smed                                  | 83 [+2]  | 81 [-1]   | 83 [+2]  | 83 [+2] |

- >80: Særdeles god vurdering
  - 70-79: God vurdering
  - 60-69: Middel til god vurdering
  - 50-59: Dårlig til middel vurdering
  - 40-49: Dårlig vurdering
  - <40: Meget dårlig vurdering
- \* Best Practice

## Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne

Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne

Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen

|                                       |          |          |          |           |          |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Campus Bornholm                       | 85 [+4]  | 79 [+4]  | 89 [+2]  | 83 [+5]   | 91 [+8]  |
| Landsgennemsnit EUD                   | 75 [+2]  | 71 [+2]  | 83 [+1]  | 73 [+2]   | 73 [+1]  |
| <b>Uddannelser på Campus Bornholm</b> |          |          |          |           |          |
| Gastronom                             | 79 [+2]  | 61 [-6]  | 83 [+3]  | 83 [+5]   | 89 [+7]  |
| Kontoruddannelsen med specialer       | 98* [-1] | 93* [-5] | 100* [0] | 100* [+2] | 100* [0] |
| Smed                                  | 87 [+5]  | 81 [-1]  | 91 [+2]  | 81 [+2]   | 93 [+11] |

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice



# Hvordan forbedrer du udviklingen af oplæringsarbejdet?

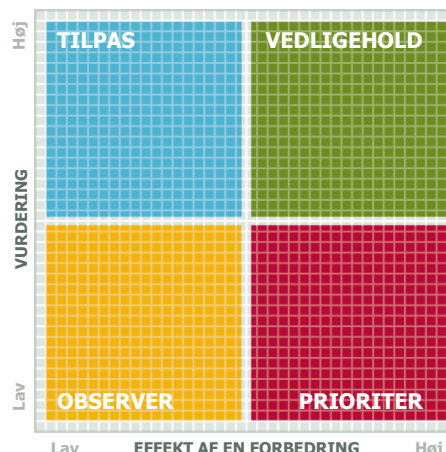
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af oplæringsamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.

Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre oplæringsamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet

## PRIORITER Indsatsområder



### Høj betydning + Lav vurdering:

Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.

## VEDLIGEHOOLD Styrker



### Høj betydning + Høj vurdering:

I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.

## TILPAS Muligheder



### Lav betydning + Høj vurdering:

I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet – af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

## OBSERVER Svagheder



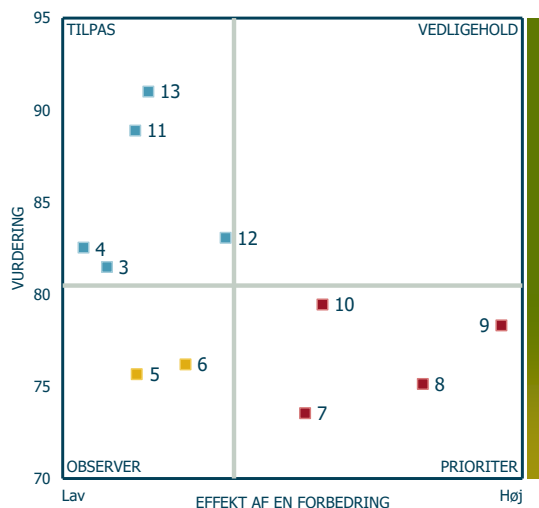
### Lav betydning + Lav vurdering:

HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

# Prioritering af indsatsen

## Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



### PRIORITER

- 7. Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne
- 8. Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt
- 9. Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt
- 10. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne



### VEDLIGEhold

[Ingen punkter]



### TILPAS

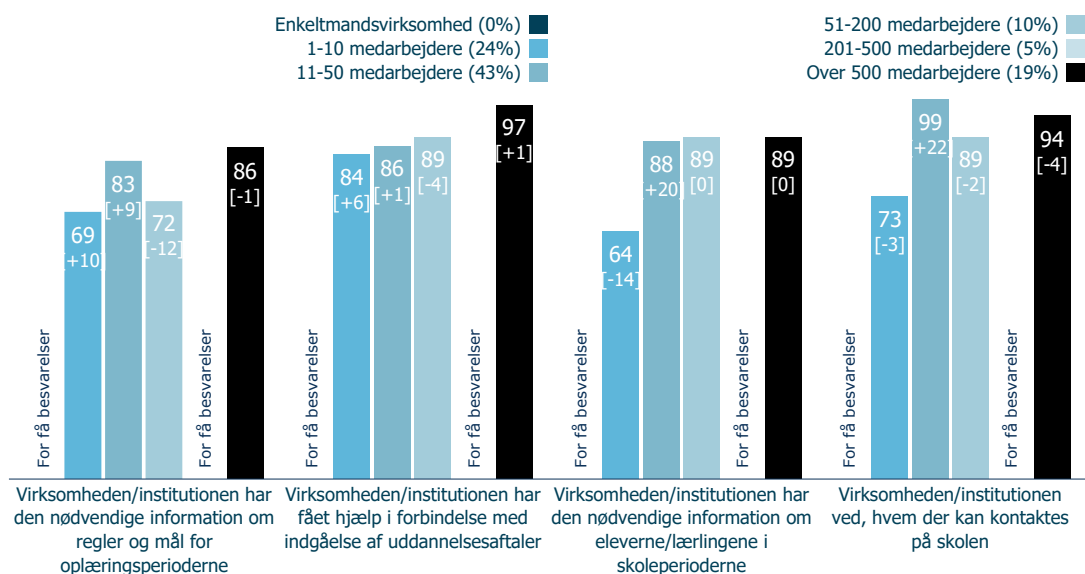
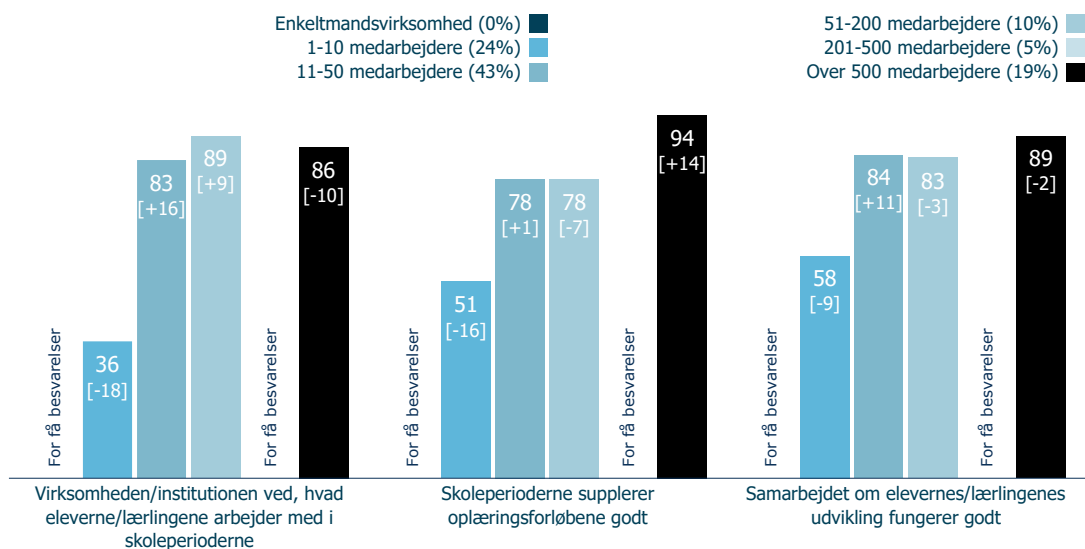
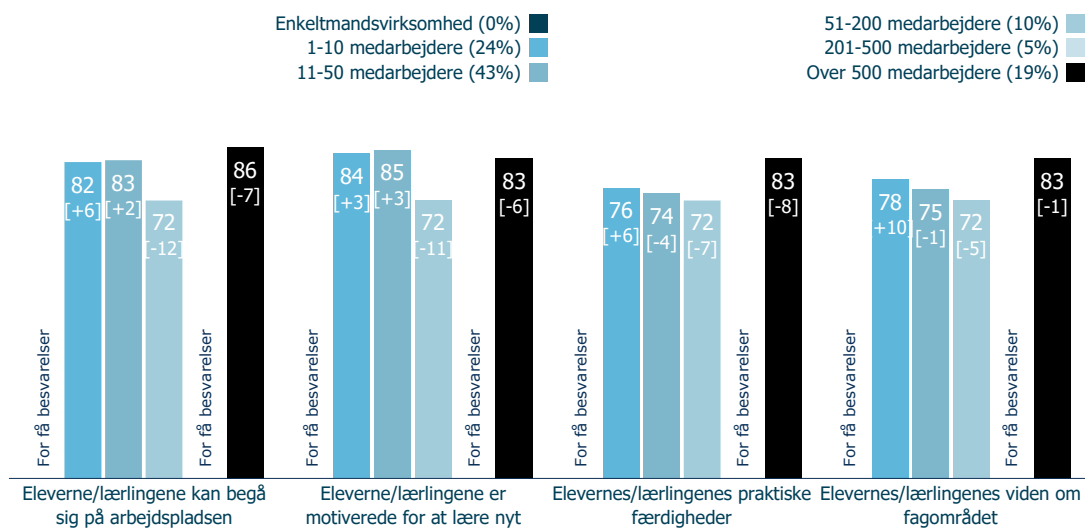
- 3. Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen
- 4. Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt
- 11. Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- 12. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne
- 13. Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen



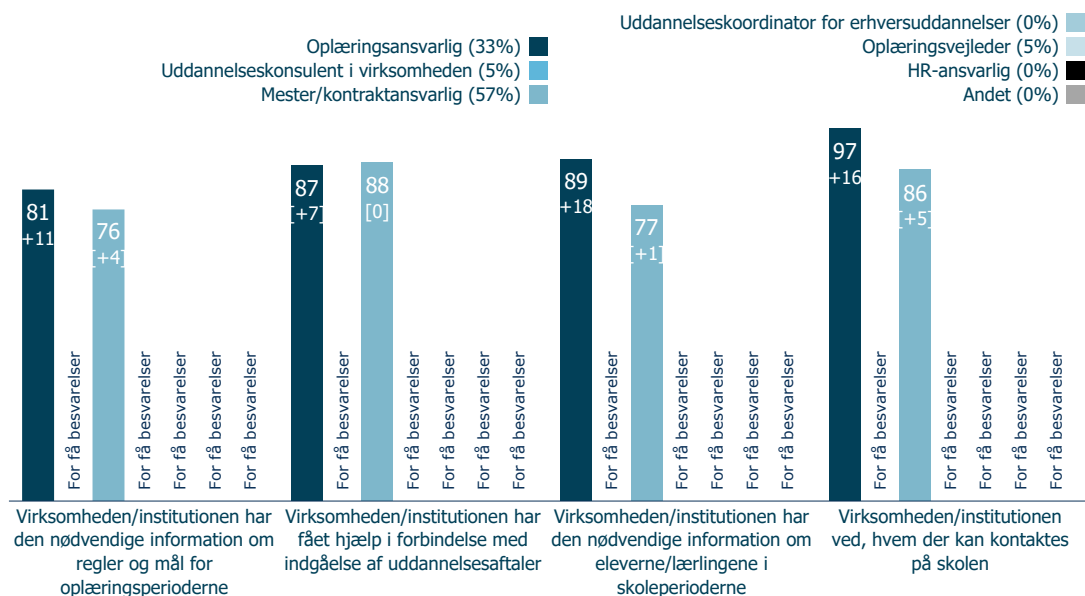
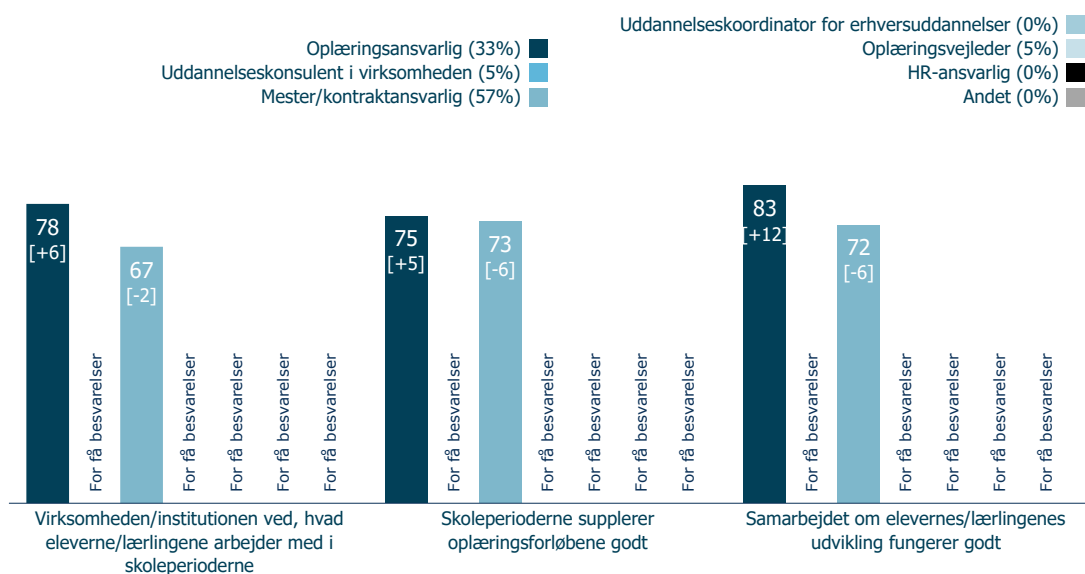
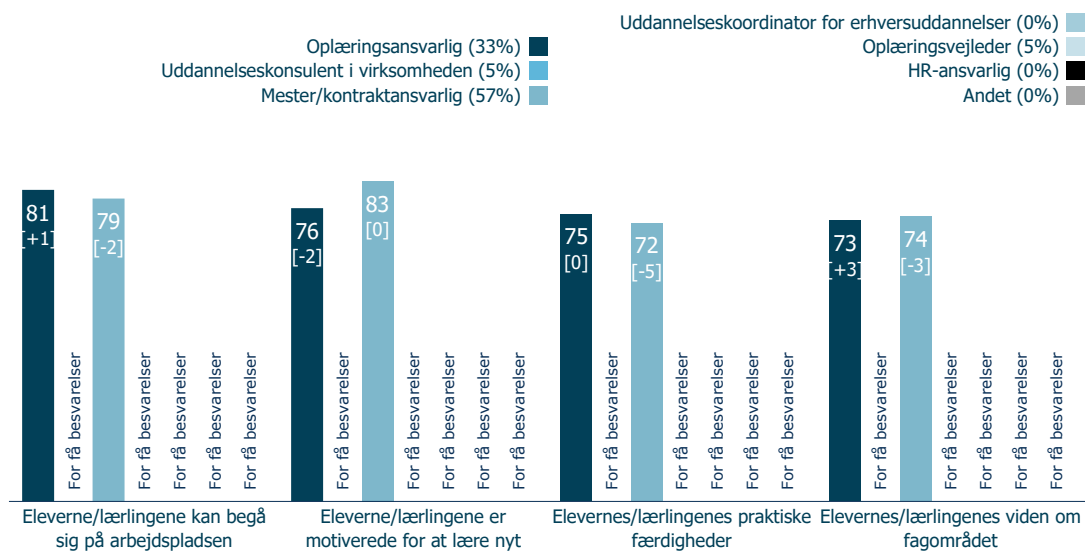
### OBSERVER

- 5. Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet

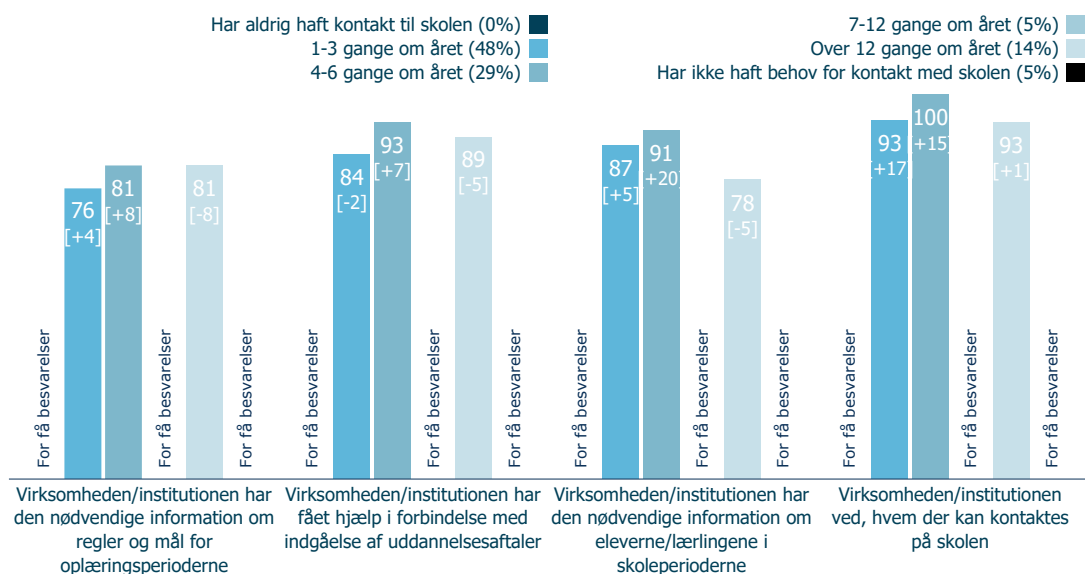
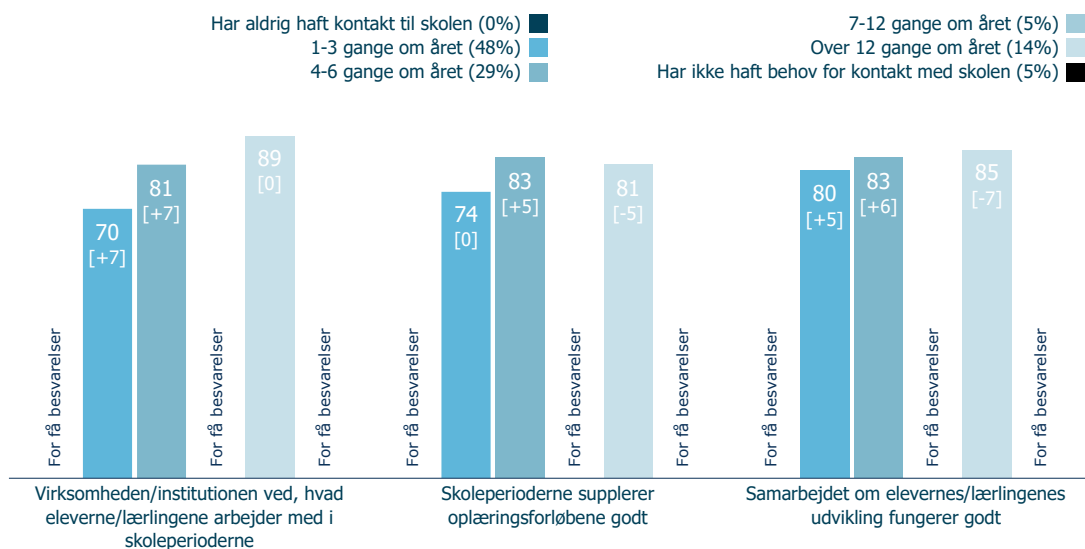
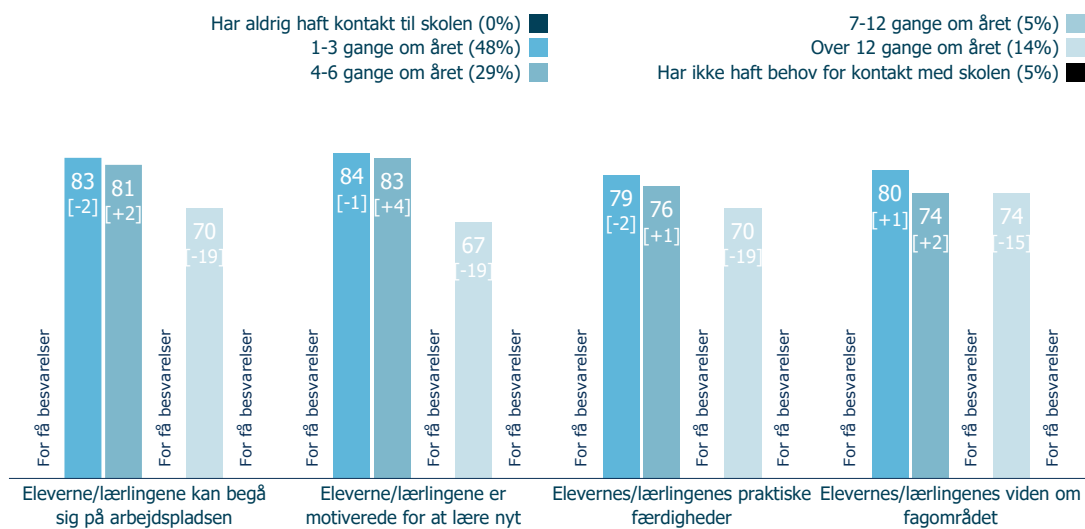
## Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



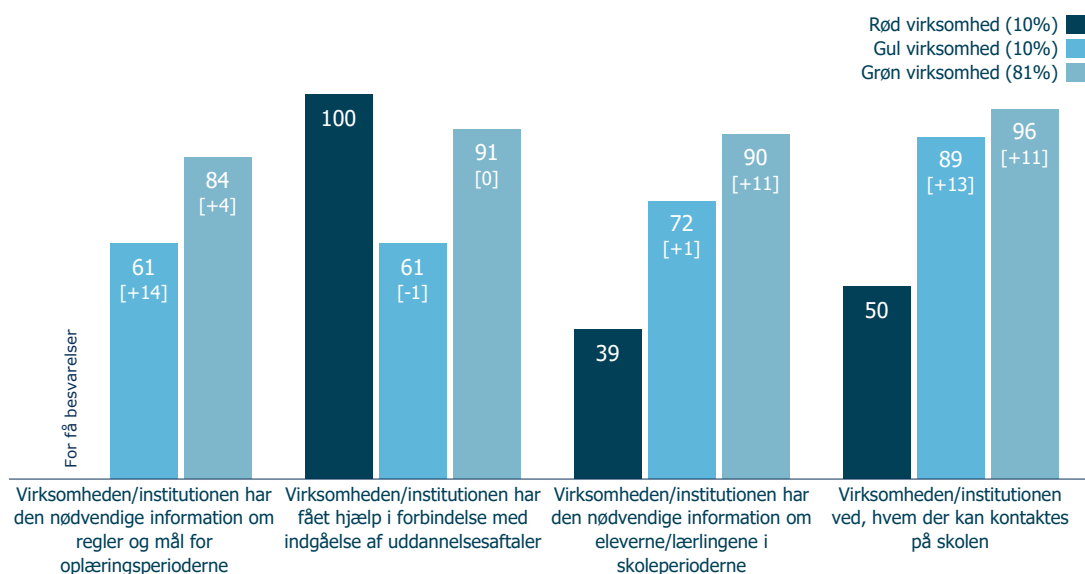
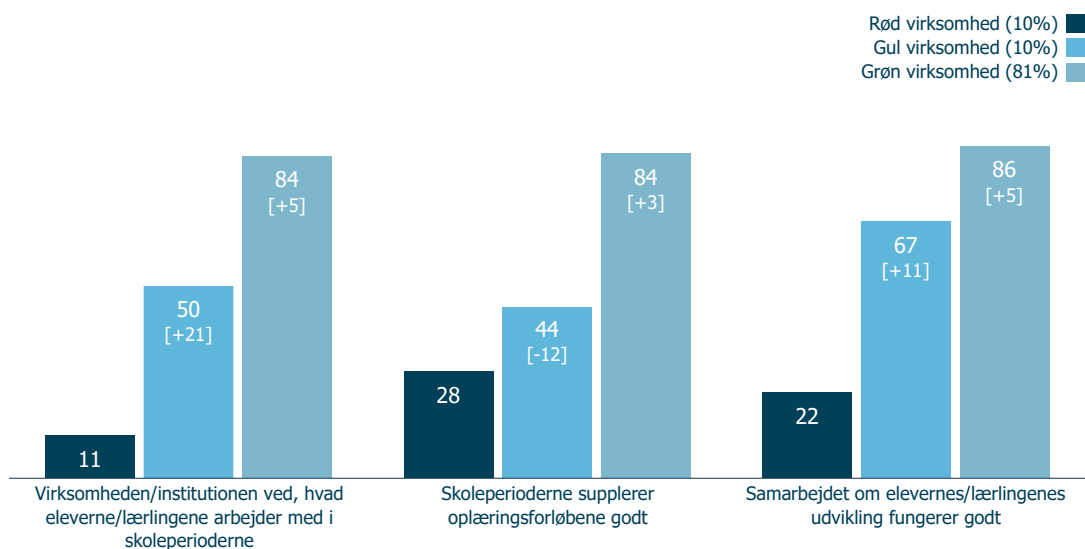
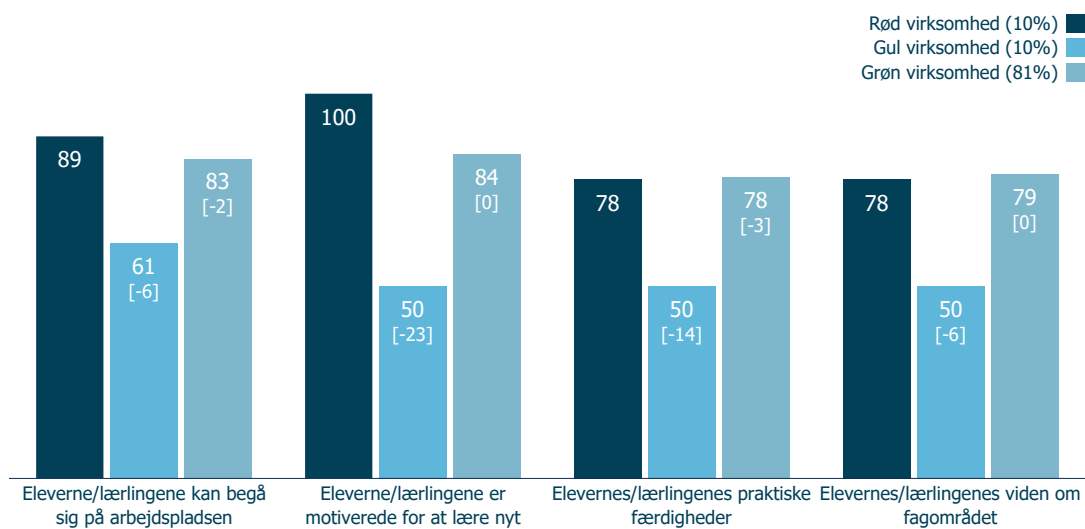
## Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens/lærlingenes uddannelse



## Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?

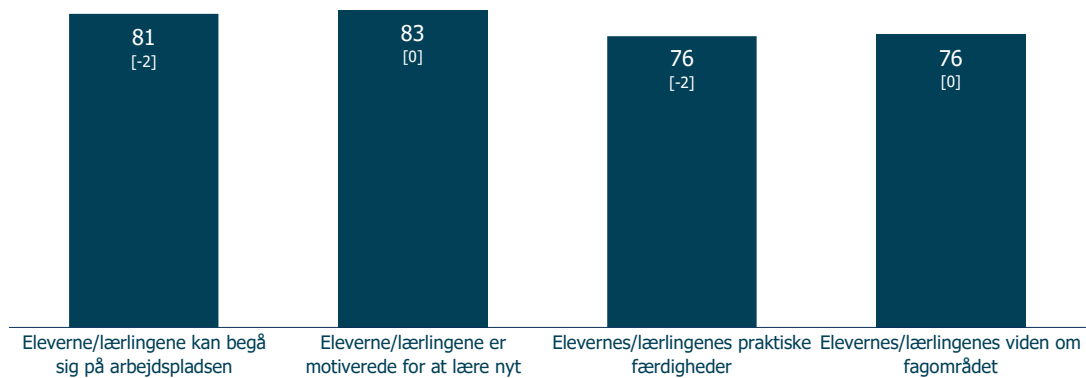


## Baggrundsanalyse - Røde, gule og grønne virksomheder

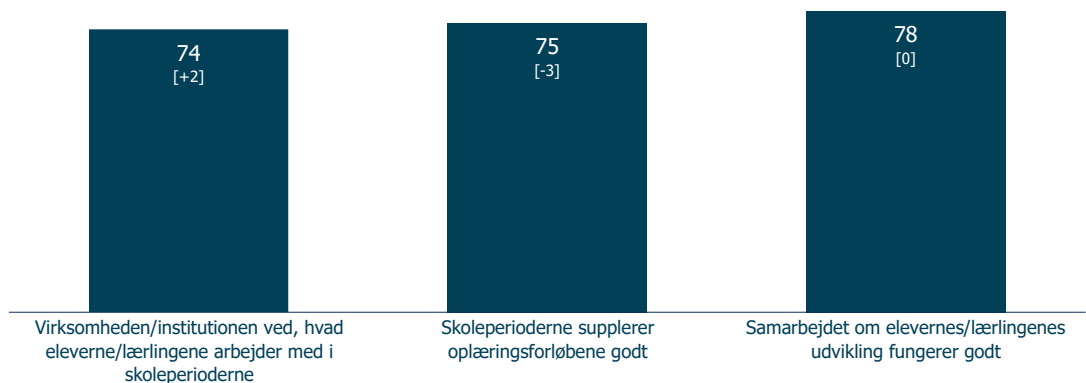


## Baggrundsanalyse - Virksomhedskonsulent

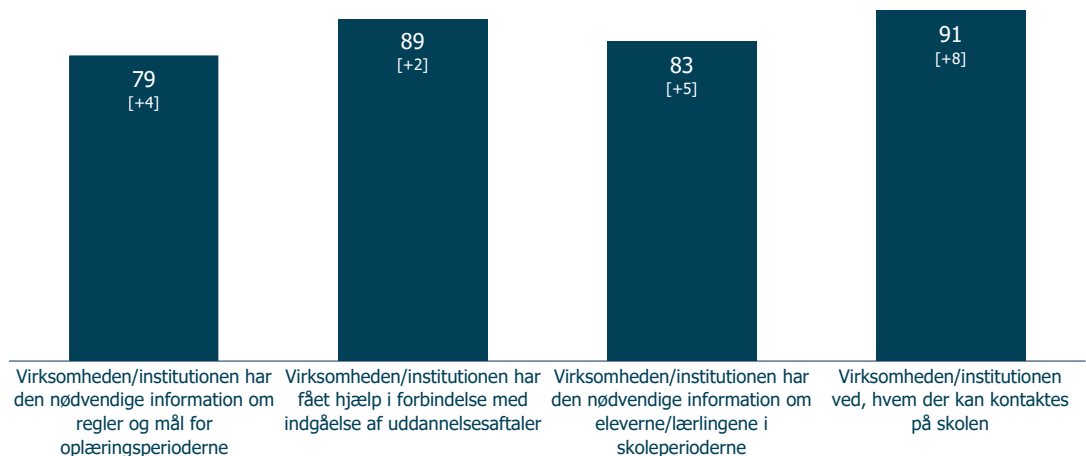
Virksomhedskonsulent - Jeanet Hansen (100%) ■



Virksomhedskonsulent - Jeanet Hansen (100%) ■



Virksomhedskonsulent - Jeanet Hansen (100%) ■



## Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

### Elevers/lærlinges præstation

- Eleven/lærlingen kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/lærlingen er motiverede for at lære nyt
- Elevens/lærlingens praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevens/lærlingens viden om fagområdet er tilfredsstillende

### Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/lærlingen arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes/lærlingenes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

### Information og vejledning

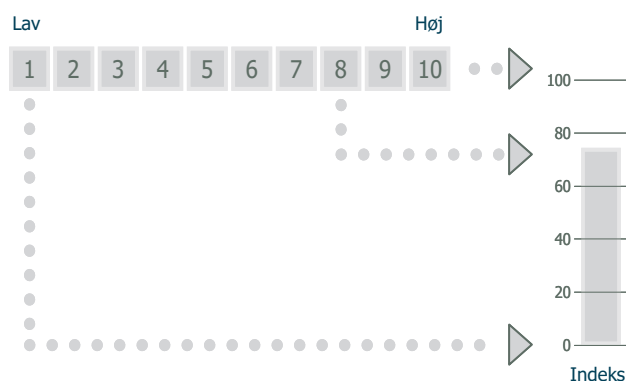
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i oplæringsperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/lærlingen i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/lærlingen i oplæring

### Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

### Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



### Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (\*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.