Undervisningsmiljøvurdering 2025 – EUD

Campus Bornholm

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøet på erhvervsuddannelserne er kortlagt gennem en spørgeskemaundersøgelse i 2025 med 150 elevbesvarelser. Undersøgelsen omfatter det fysiske, æstetiske og dele af det psykiske undervisningsmiljø, herunder undervisningslokaler, værksteder, fællesarealer, sikkerhed, trivsel og mobning.

Resultaterne danner grundlag for skolens videre arbejde med at udvikle et godt og trygt undervisningsmiljø i tæt samarbejde med eleverne.

2. Resultater og vurdering

Undersøgelsen viser generelt positive resultater, særligt inden for belysning, sikkerhed og fællesfaciliteter. Blandt andet er 82 % tilfredse med belysningen i teorilokalerne, 79 % oplever at få sikkerhedsinstruktion, og 71 % er tilfredse med toiletforholdene.

Der er samtidig områder, som kræver opmærksomhed:

- 27 % oplever begrænsede muligheder for at variere arbejdsstillinger.
- 35 % oplever ofte støjgener i teorilokalerne.
- 21 % er utilfredse med luftkvaliteten i teorilokalerne.
- 16 % har oplevet sårende drillerier mindst en gang imellem.
- Der er behov for at styrke kendskabet til skolens støtte- og vejledningstilbud.

Gennemførte forbedringer

Campus Bornholm har gennem de seneste år arbejdet målrettet med at forbedre undervisningsmiljøet.

Der er udviklet og etableret studie- og lærlingsmiljøer flere steder på skolen med omfattende elevinddragelse. Formålet har været at styrke trivsel, fællesskab og tilhørsforhold samt skabe attraktive rammer for elevernes hverdag.

Udsmykning af gangarealer har ligeledes bidraget til mere indbydende fællesområder.

Desuden har store dele af erhvervsuddannelsernes lokaler og værksteder fået nye tage og vinduer. Det har forbedret de fysiske rammer med mindre træk, bedre lysforhold og bedre regulering af temperaturen i både varme og kolde perioder.

Disse forbedringer indgår i skolens samlede arbejde med undervisningsmiljøet, og effekten følges op gennem dialog med eleverne.

3. Handlingsplan 2027

Indsatsområde	Handling	Ansvar
Ergonomi	Gennemgang af inventar og muligheder for varierede arbejdsstillinger	Uddannelsesledere og drift
Støj	Afdækning af støjgener og relevante forbedringer	Uddannelsesledere
Indeklima	Opfølgning på bygningsforbedringer og eventuelle resterende udfordringer	Drift og uddannelsesledere
Trivsel og tryghed	Forebyggelse af mobning og krænkende handlinger samt tydelige handleveje	Uddannelsesledere og elevstøtte
Støtte og vejledning	Styrket information om skolens støtte- og vejledningstilbud	Uddannelsesledere og vejledere

Indsatserne prioriteres og gennemføres i løbet af 2027 under hensyntagen til behov og ressourcer.

4. Opfølgning og elevinddragelse

Elevernes medindflydelse er en central del af Campus Bornholms arbejde med undervisningsmiljøet.

Uddannelseslederne følger i samarbejde med elevrådet og relevante medarbejdere løbende op på undersøgelsens resultater og handlingsplanens indsatser.

Der gennemføres kvartalsvis opfølgning, hvor fremdrift, elevoplevelser og behov for justeringer drøftes. Resultaterne indgår i skolens fortsatte udvikling af undervisningsmiljøet.

5. Samlet vurdering

Undersøgelsen viser, at Campus Bornholm på flere områder har gode rammer for undervisningen, men også at der er behov for fortsatte forbedringer.

Skolens investeringer i bygninger, studie- og lærlingsmiljøer samt den aktive elevinddragelse udgør et væsentligt fundament for det videre arbejde.

Målet er fortsat at skabe et trygt, attraktivt og udviklende undervisningsmiljø, hvor eleverne trives både fagligt og socialt.