Undervisningsmiljøvurdering

Forslag til skabelon for den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering til uddannelsessteder

Indhold

Oplysninger om uddannelsesstedet **3**

Kortlægning af undervisningsmiljøet **4**

Eventuelle undervisningsproblemer **7**

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer **9**

Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan **10**

Oplysninger om uddannelsesstedet

Uddannelsesstedets navn (skolen eller institutionen)

Campus Bornholm, Gymnasiet

Dato:

November 2026

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Beskriv, hvordan I har kortlagt elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø, både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Hvilke metoder og værktøjer bruger I, og hvem har været inddraget?

Sådan gennemførte vi kortlægningen

Kvantitativt: Spørgeskemaundersøgelse gennemført i efterår 2025

Desuden adresseres undervisningsmiljøet løbende på elevrådsmøderne, som afholdes 6-8 gange pr år. Der er lokale elevråd på hver uddannelse som føder ind i det fælles elevråd for hele Campus Bornholm (som er det bekendtgørelsesfastsatte elevråd).

Eventuelle undervisningsproblemer

Beskriv og vurdér, hvilke problemer med undervisningsmiljøet, I kan pege på ud fra jeres kortlægning. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Vi kan konstatere disse positive og negative sider af elevernes/de studerendes/kursisternes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Gode steder til gruppearbejde **Lys, lys, luft temperatur** passende lys i klasselokalerne 77% Generelt er eleverne glade for fællesarealerne, deres indretning og rengøring på områder og toiletter	45% synes ligeledes der er gode steder at arbejde individuelt (ro), men næsten 30% synes det er svært at finde steder til individuelt arbejde Udfordring med støj i undervisningen: 35% Luftkvaliteten i klasserne: 1/3 er ikke tilfreds med luftkvaliteten, 2/3 er tilfredse eller hverken eller (er nok korelleret med holdstørrelse) Ca 1/3 synes temperaturen er for lav når det er koldt udenfor – ca 45% synes der er for varmt når det er varmt udenfor.

Notér gerne, om det gør sig gældende på skolen generelt, en bestemt årgang, en afgrænset gruppe mv.

Øvrige bemærkninger til resultatet af kortlægningen (disse resultater vil vi arbejde videre med)

Handlingsplan for at løse de konstaterede undervisningsmiljøproblemer

Beskriv, hvordan I følger op på handlingsplanen. Husk at inddrage jeres undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Problem	Indsats (indhold og rækkefølge af aktiviteter)	Ønsket delmål med indsats (evaluér halvvejs)	Ønsket mål med indsats	Ansvarlig	Tidsplan (start, slut og eventuelle deadlines)
1. plads til overtøj i klasserne	Der sættes knager op i klasserne	Knagerne sættes op	Knagerne er sat op	Teknisk service	Gennemført forår 26
2. hyggelige siddeområder på fællesarealer	Indkøb af møbler i samråd med elevråd	Der besluttes hvilke møbler der skal købes	Etablering af hyggelige områder på 1. sal	Teknisk service	Gennemført forår 26
3. alternativ indretning af udvalgt klasselokale på hver etage	Udvalg af undervisere + leder undersøger, ide-genererer, konkretiserer, forbedrer og præsenterer forslag	Etablering af ét lokale som afprøves i undervisningen	Etablering af 3 lokaler i alt	KK, udvalg og teknisk service	Gennemført sommer 27
4. problem med støj i undervisning og fællesarealer	Etablering af "stillezoner"/afskærmede zoner i fællesområder		-At elever kan finde rolige steder at opholde sig	KK, udvalg og teknisk service	Gennemført sommer 27

Retningslinjer for opfølgning og evaluering af handlingsplan

Beskriv jeres forslag til, hvordan I følger op og evaluerer på handlingsplanens indsatser. Husk at inddrage uddannelsesstedets undervisningsmiljørepræsentanter, hvis I har det.

Indsats i handleplanen	Hvordan følger vi op?	Hvornår og hvor ofte følger vi op?	Ansvarlig
1. overtøj i klasserne – knager sættes op		ER etableret	
2. hyggelige siddeområder	Drøftes løbende i elevråd – både fælles og på uddannelserne	Ca 1 gang pr semester	elevråd
3. alternativ indretning af udvalgt klasselokale på hver etage	Udvalget præsenterer løbende status på sit arbejde for PR og ledelse	Q1 27	Udvalg og UL
4. problem med støj i fællesarealer	Fællesudvalg præsenterer løbende status på sit arbejde for PR og ledelse	Q1 27	Fællesudvalg og UL
5.			