



VTU 2023 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

Campus Bornholm

Svarprocent: 52% (35/67)

ennova[®]

Indhold

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes/lærlingenes præstation, Samarbejde og Information & vejledning samt eventuelle ekstra spørgsmål	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



Rapporten er udarbejdet af **Ennova A/S**

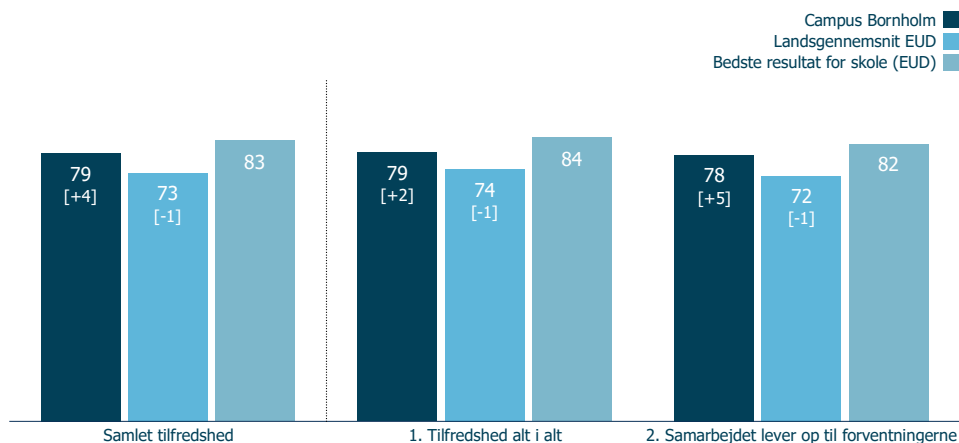
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2023
Alle skoler	10934	3582	33%
Landsgennemsnit EUD	10472	3340	32%
Campus Bornholm	67	35	52%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	279	96	34%
DEKRA Erhvervsskole Hovedstaden	52	26	50%
EUC Lillebælt	404	124	31%
EUC Nordvest	183	55	30%
EUC Nordvestsjælland	353	77	22%
EUC Syd	623	209	34%
HANSENBERG	650	302	46%
Hotel- og Restaurantskolen	418	170	41%
Kold College	261	98	38%
Københavns Professionshøjskole	76	21	28%
NEXT	1429	337	24%
Rybners	616	216	35%
Skive College	357	104	29%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	233	64	27%
Skovskolen	91	51	56%
Syddansk Erhvervsskole	1722	461	27%
TEC - Technical Education Copenhagen	1221	297	24%
Tradium	520	150	29%
AARHUS TECH	917	447	49%
Landsgennemsnit SOSU	462	242	52%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	76	25	33%
Randers Social- og Sundhedsskole	10	9	90%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	56	45	80%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	7	7	100%
Social- og Sundhedsskolen Syd	19	12	63%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	29	16	55%
SOSU Esbjerg	13	11	85%
SOSU H	127	60	47%
SOSU Nord	52	18	35%
SOSU Nykøbing F.	52	26	50%
SOSU Østjylland	21	13	62%
Uddannelser på Campus Bornholm			
Gastronom	7	5	71%
Kontoruddannelsen med specialer	6	5	83%
Personvogsmekaniker	13	4	31%
Smed	11	10	91%
Træfagenes byggeuddannelse	22	6	27%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



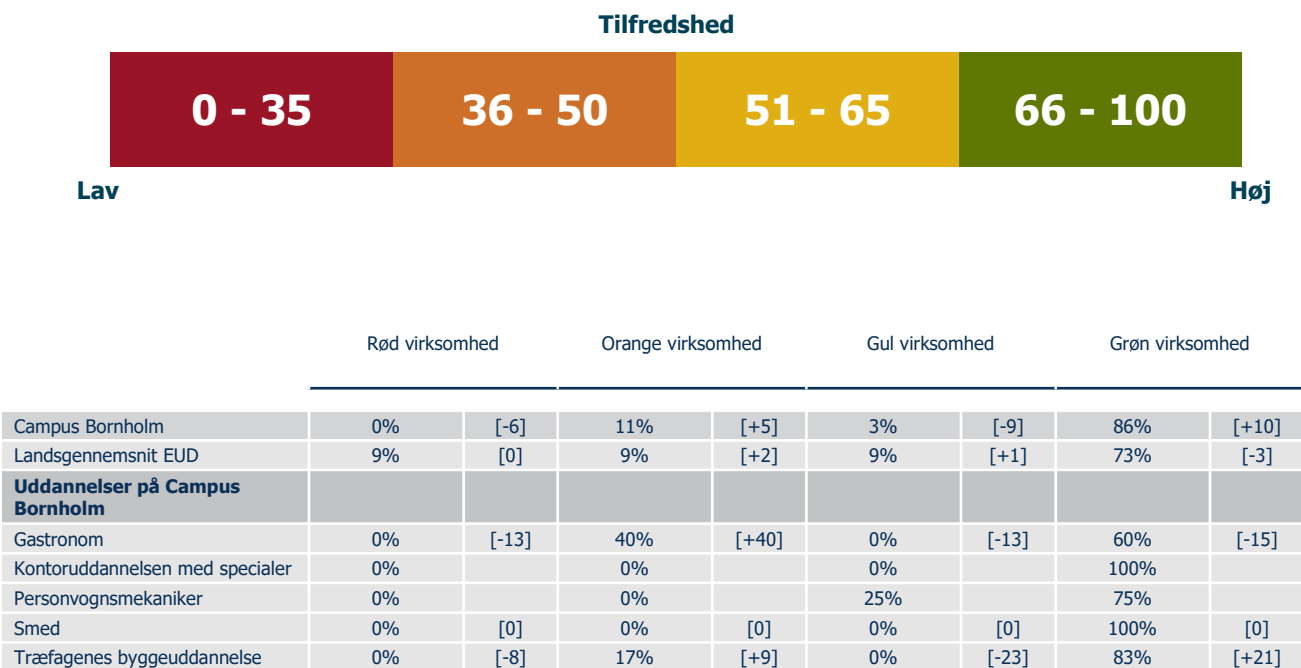
	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
Campus Bornholm	79 [+4]	79 [+2]	78 [+5]
Landsgennemsnit EUD	73 [-1]	74 [-1]	72 [-1]
Uddannelser på Campus Bornholm			
Gastronom	63 [-14]	64 [-17]	62 [-12]
Kontoruddannelsen med specialer	97*	98*	96*
Personvognsmekaniker	75	78	72
Smed	85 [+3]	84 [0]	85 [+5]
Træfagenes byggeuddannelse	74 [+9]	72 [+4]	76 [+13]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

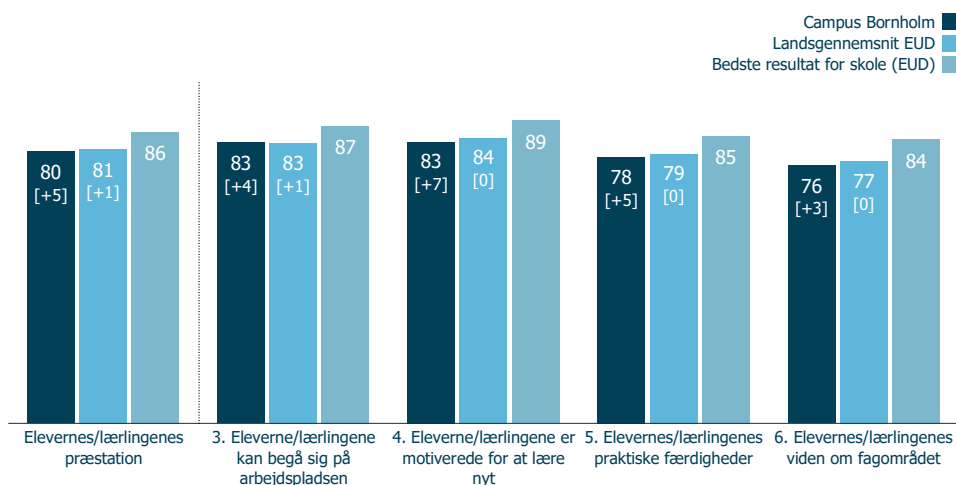
Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 5 svar.



Elevernes/lærlingenes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes/lærlingenes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes/lærlingenes præstation.



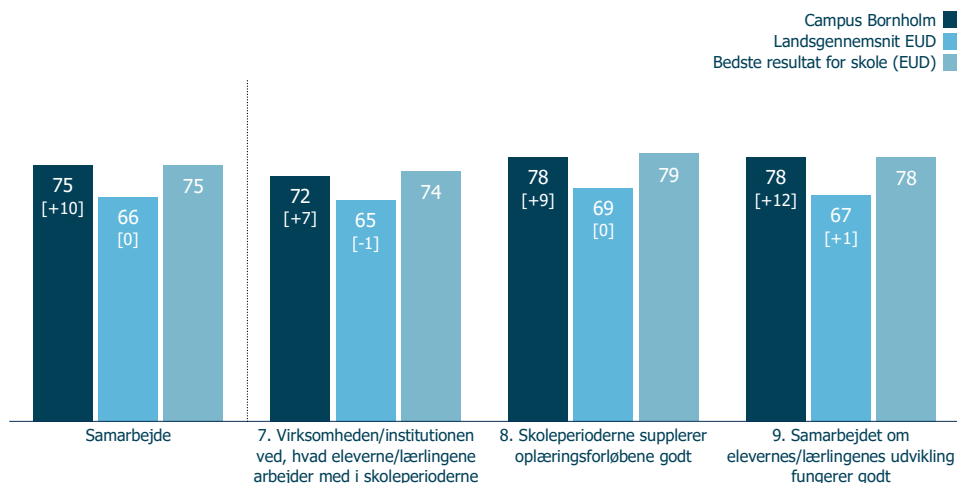
	Elevernes/lærlingenes præstation	Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt	Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder	Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet
Campus Bornholm	80 [+5]	83 [+4]	83 [+7]	78 [+5]	76 [+3]
Landsgennemsnit EUD	81 [+1]	83 [+1]	84 [0]	79 [0]	77 [0]
Uddannelser på Campus Bornholm					
Gastronom	73 [-1]	80 [-2]	76 [+1]	71 [0]	64 [-3]
Kontoruddannelsen med specialer	93*	98*	96*	89*	89*
Personvogsmekaniker	58	58	61	56	56
Smed	82 [0]	82 [-5]	83 [+1]	81 [+1]	80 [0]
Træfagenes byggeuddannelse	86 [+15]	87 [+12]	89 [+18]	85 [+16]	81 [+13]

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



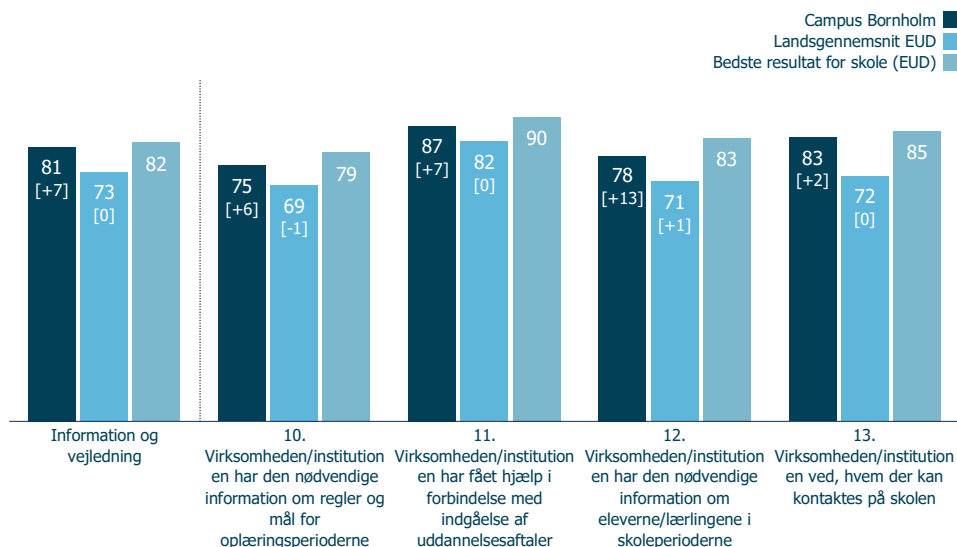
	Samarbejde	Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne	Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt	Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt
Campus Bornholm	75 [+10]	72 [+7]	78 [+9]	78 [+12]
Lands gennemsnit EUD	66 [0]	65 [-1]	69 [0]	67 [+1]
Uddannelser på Campus Bornholm				
Gastronom	59 [+1]	49 [-3]	67 [-8]	62 [-1]
Kontoruddannelsen med specialer	93*	96*	91*	93*
Personvognsmekaniker	62	50	67	69
Smed	81 [-3]	82 [0]	81 [+1]	81 [-8]
Træfagenes byggeuddannelse	76 [+20]	70 [+13]	82 [+26]	83 [+28]

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



Information og vejledning

Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne

Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne

Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen

Campus Bornholm	81 [+7]	75 [+6]	87 [+7]	78 [+13]	83 [+2]
Landsgennemsnit EUD	73 [0]	69 [-1]	82 [0]	71 [+1]	72 [0]
Uddannelser på Campus Bornholm					
Gastronom	77 [+3]	67 [-3]	80 [+5]	78 [+10]	82 [-3]
Kontoruddannelsen med specialer	99*	98*	100*	98*	100*
Personvognsmekaniker	79	64	81	81	92
Smed	82 [-5]	82 [-5]	89 [-4]	79 [-1]	82 [-5]
Træfagenes byggeuddannelse	67 [+6]	63 [+9]	83 [+10]	62 [+14]	57 [-12]

- >80: Sædeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af oplæringsarbejdet?

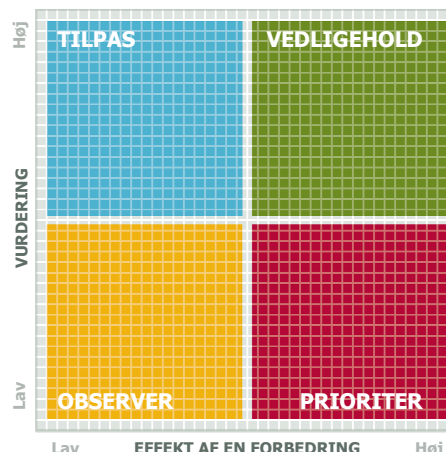
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af oplæringsamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.


Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre oplæringsamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet


PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

 Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.


VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

 I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.


TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

 I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet - af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

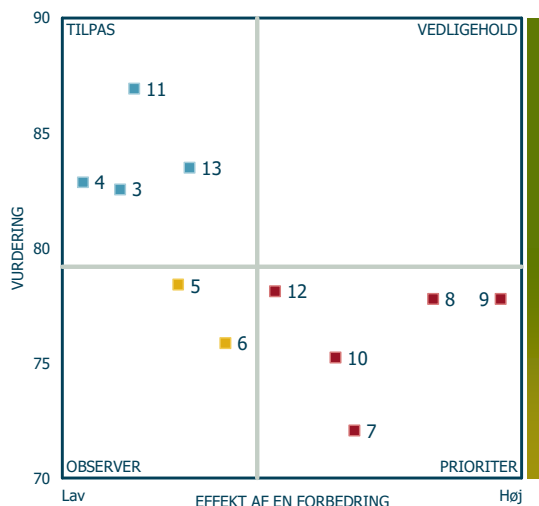
Lav betydning + Lav vurdering:

 HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



PRIORITER

- 7. Virksomheden/institutionen ved, hvad eleverne/lærlingene arbejder med i skoleperioderne
- 8. Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt
- 9. Samarbejdet om elevernes/lærlingenes udvikling fungerer godt
- 10. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om regler og mål for oplæringsperioderne
- 12. Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleverne/lærlingene i skoleperioderne



VEDLIGE HOLD

[Ingen punkter]



TILPAS

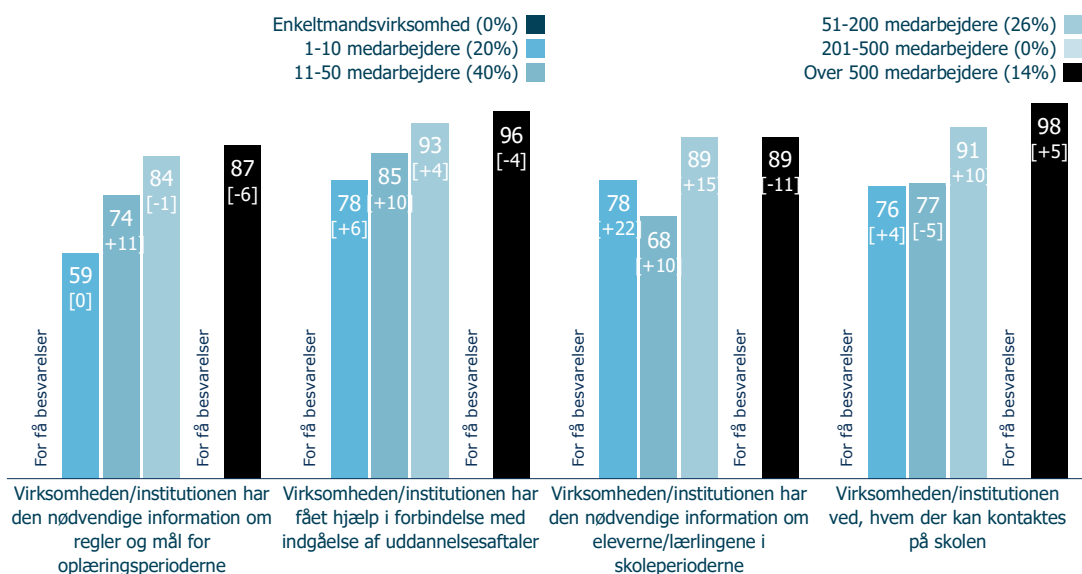
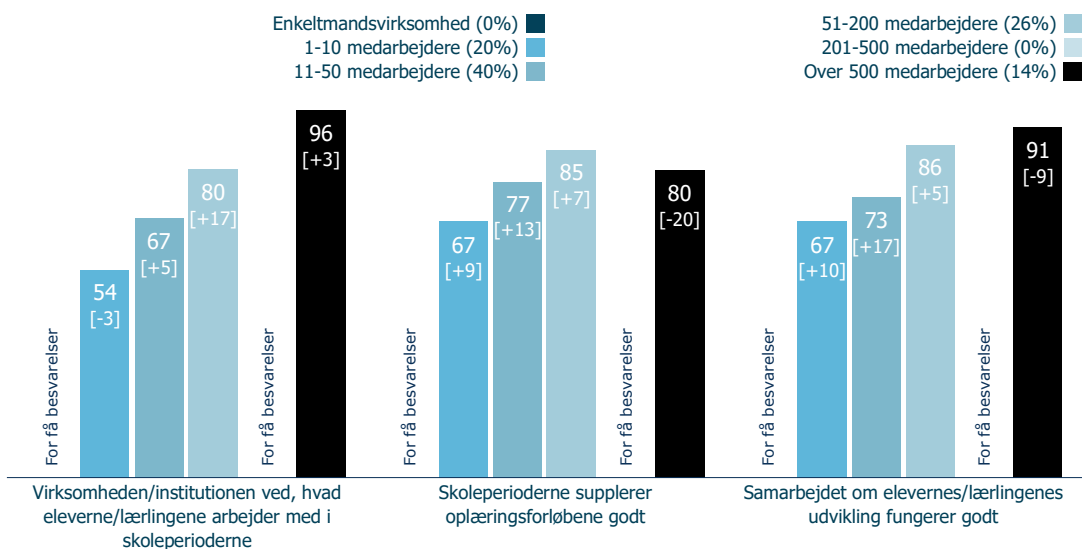
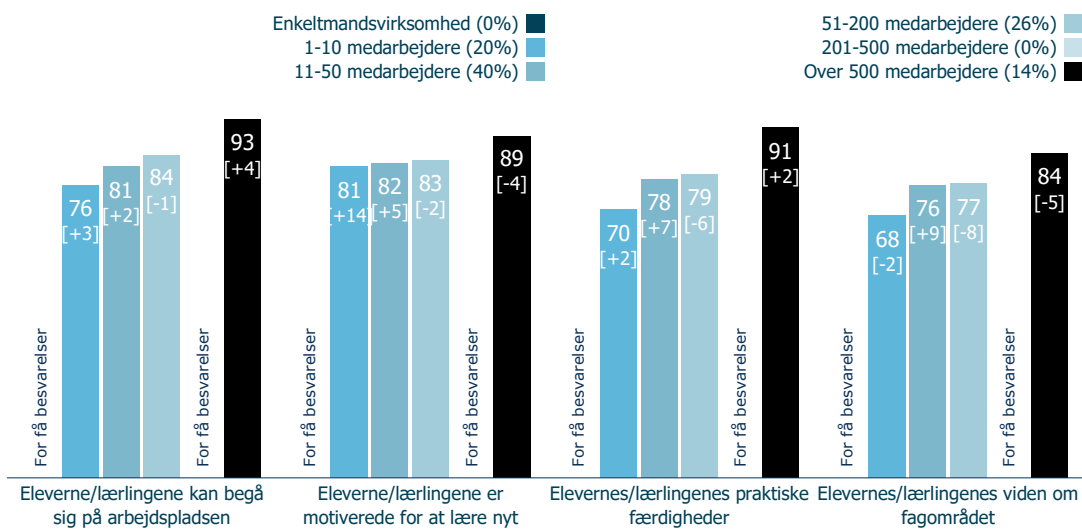
- 3. Eleverne/lærlingene kan begå sig på arbejdspladsen
- 4. Eleverne/lærlingene er motiverede for at lære nyt
- 11. Virksomheden/institutionen har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- 13. Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen



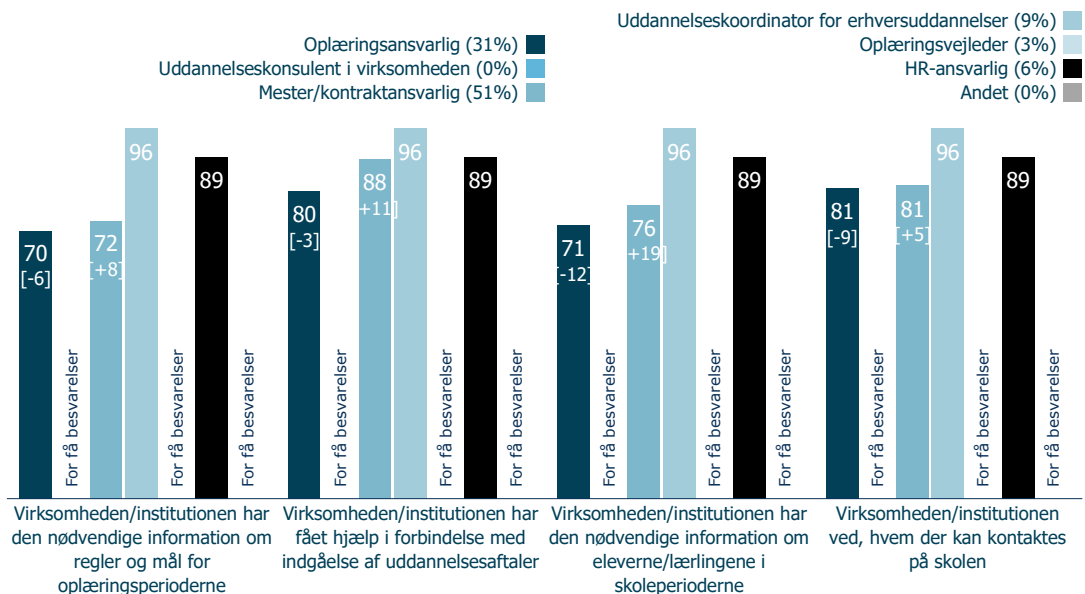
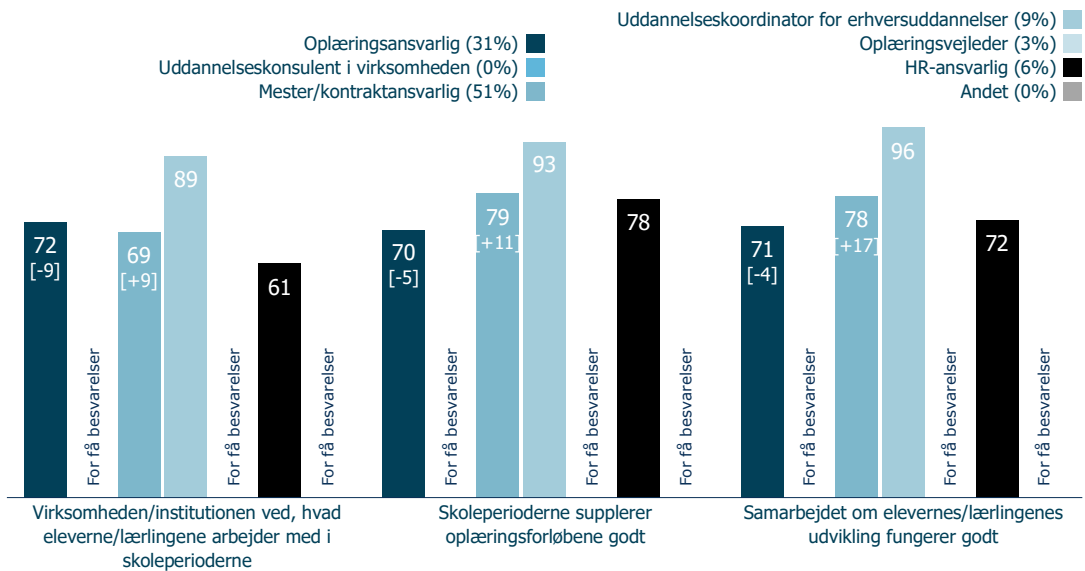
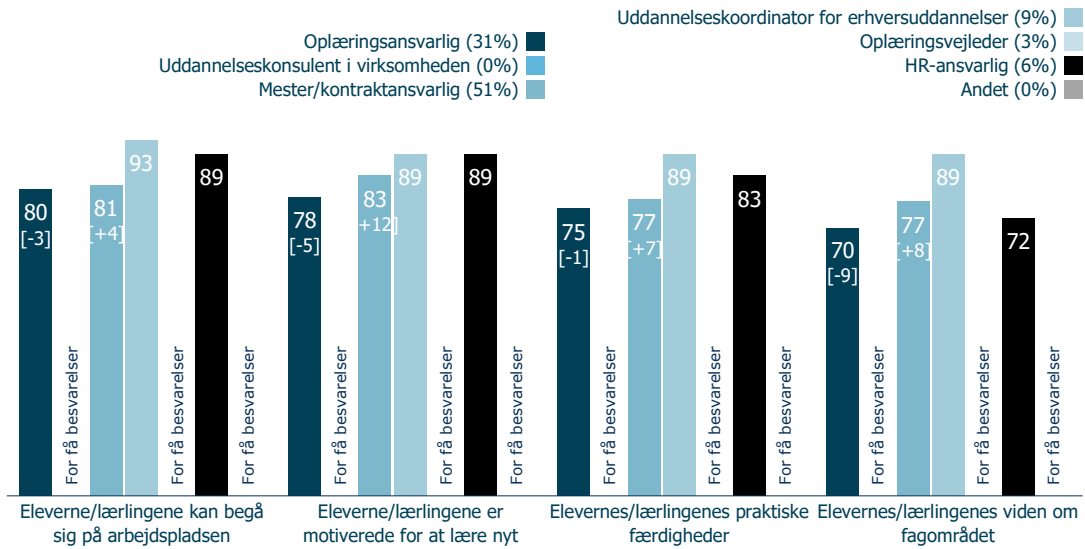
OBSERVER

- 5. Elevernes/lærlingenes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes/lærlingenes viden om fagområdet

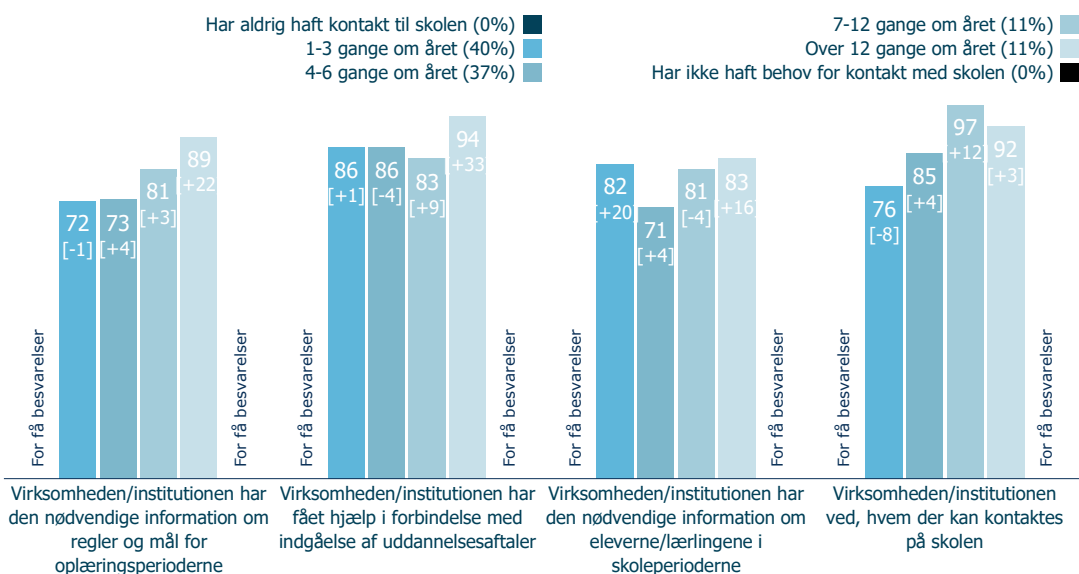
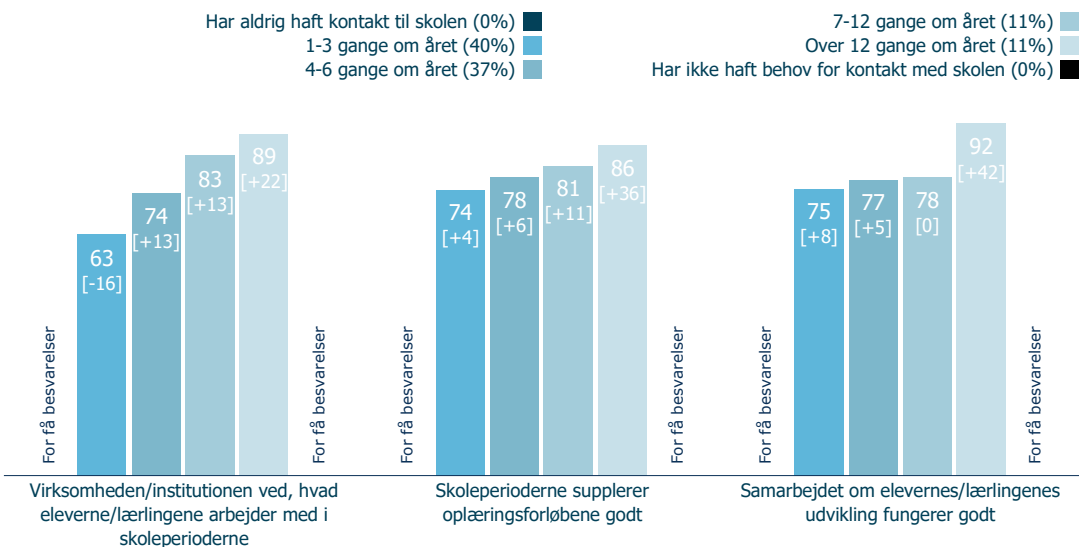
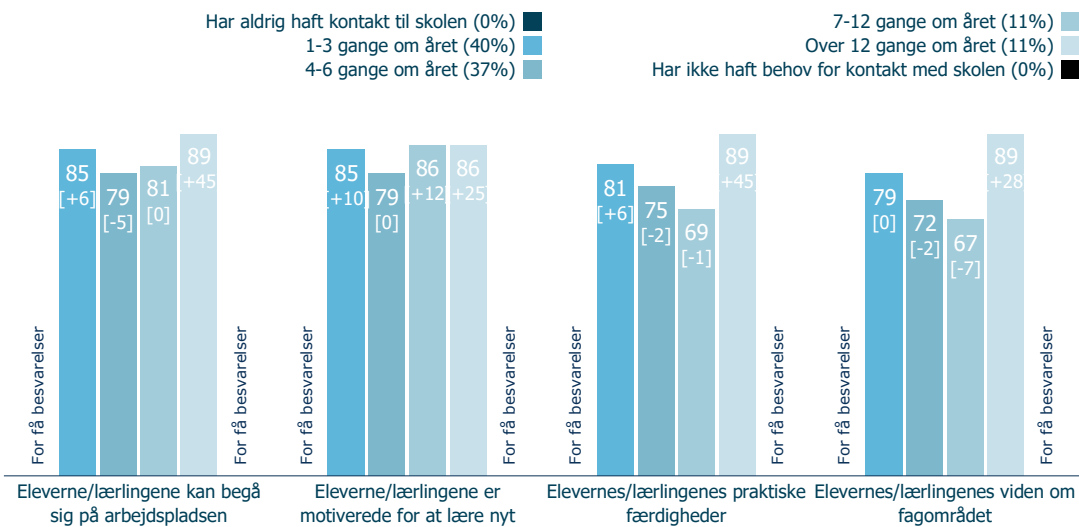
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



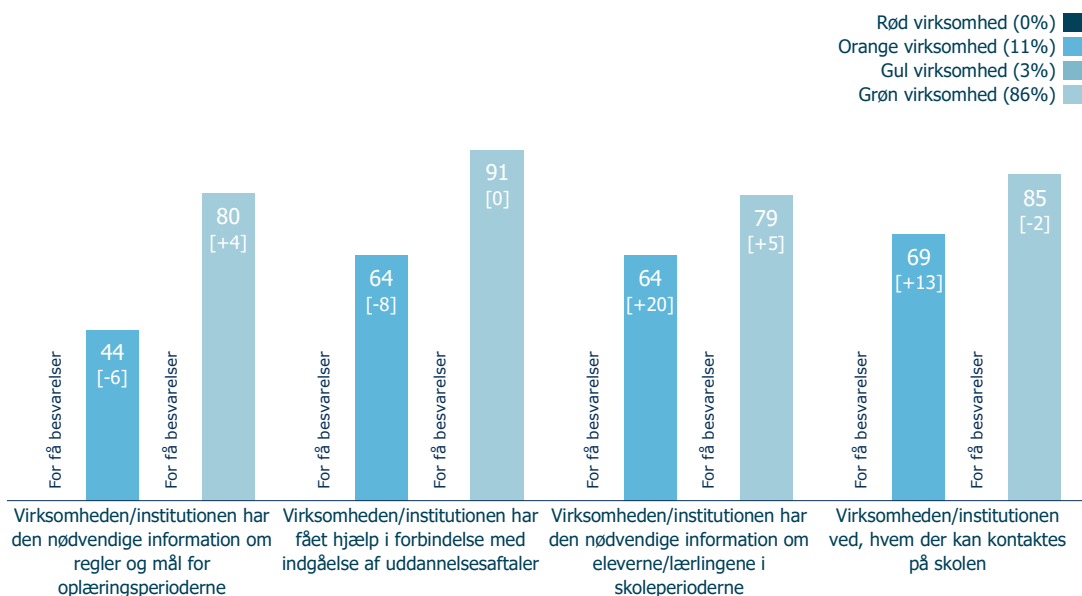
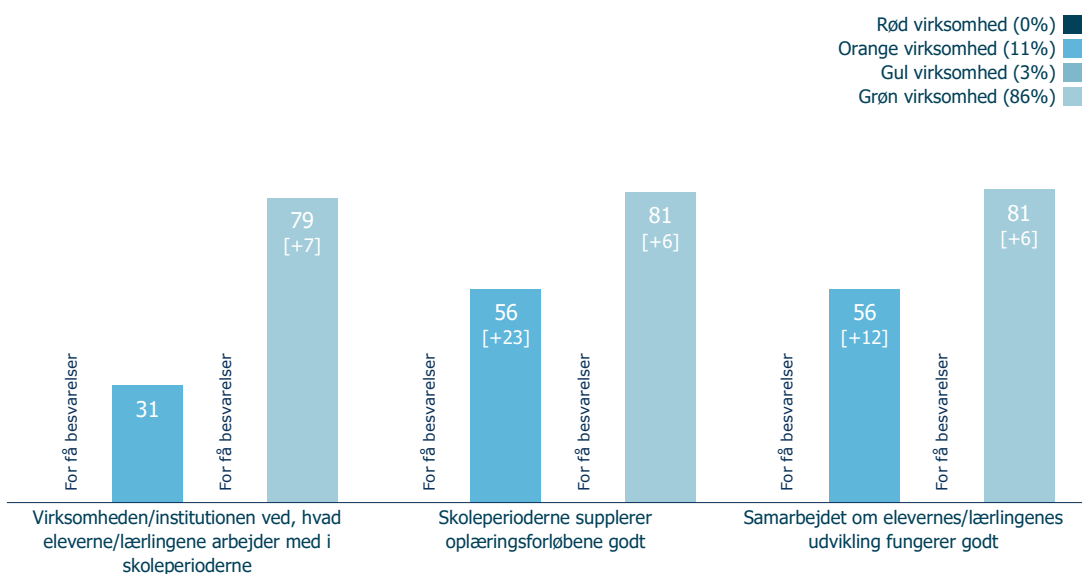
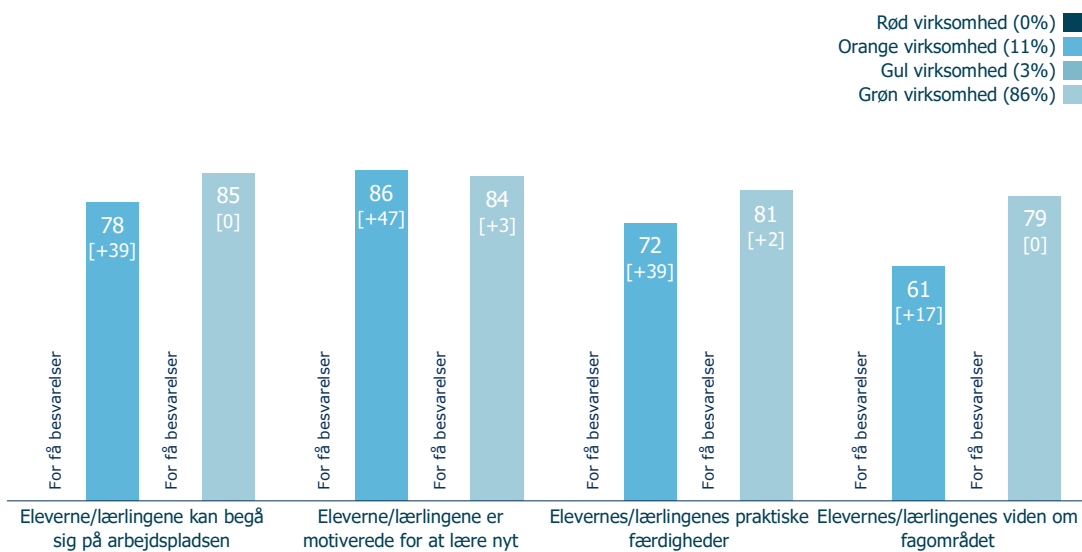
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens/lærlingenes uddannelse



Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?

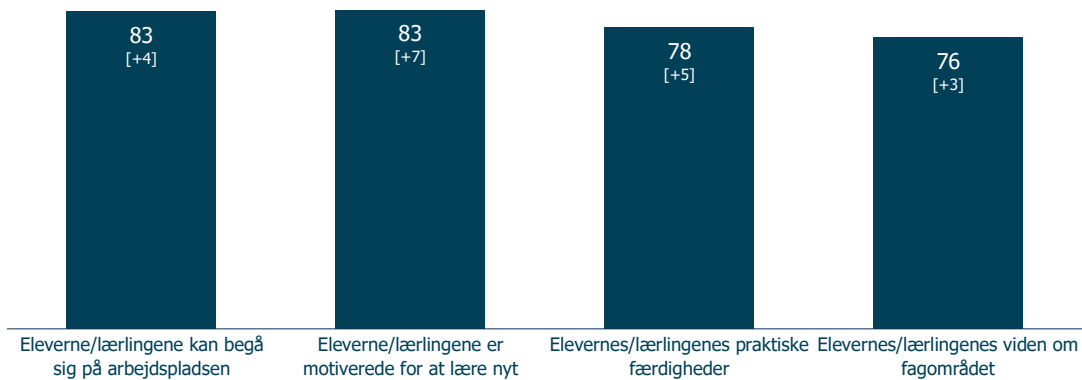


Baggrundsanalyse - Røde, Orange, gule og grønne virksomheder



Baggrundsanalyse - Virksomhedskonsulent

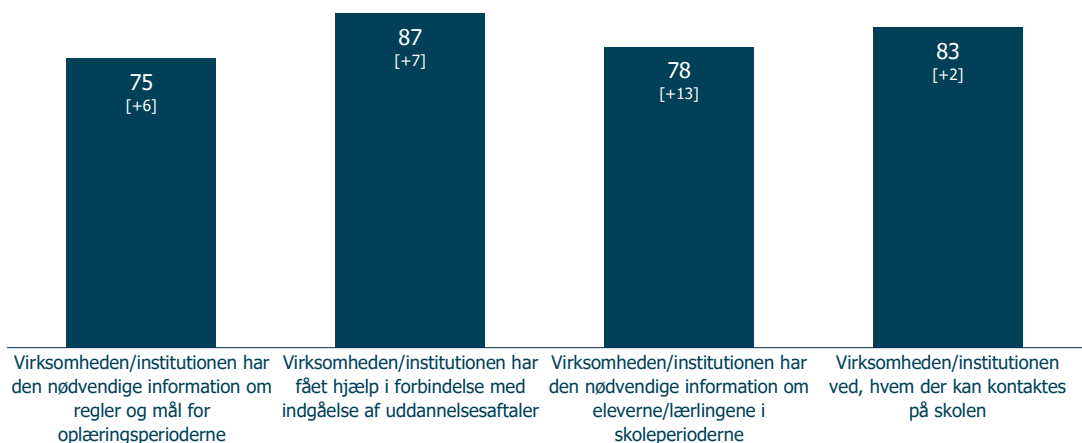
Virksomhedskonsulent - Jeanet Hansen (100%) ■



Virksomhedskonsulent - Jeanet Hansen (100%) ■



Virksomhedskonsulent - Jeanet Hansen (100%) ■

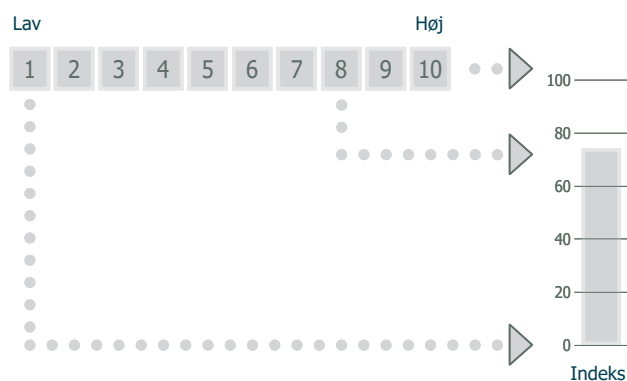


Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevers/lærlinges præstation	<ul style="list-style-type: none">• Eleven/lærlingen kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen• Eleven/lærlingen er motiverede for at lære nyt• Elevens/lærlingens praktiske færdigheder er tilfredsstillende• Elevens/lærlingens viden om fagområdet er tilfredsstillende
Samarbejde	<ul style="list-style-type: none">• Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/lærlingen arbejder med i skoleperioden• Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt• Samarbejdet med skolen om elevernes/lærlingenes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.
Information og vejledning	<ul style="list-style-type: none">• Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i oplæringsperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen• Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler• Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/lærlingen i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)• Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/lærlingen i oplæring
Samlet tilfredshed	<ul style="list-style-type: none">• Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?• I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.