Velkomst

Startside: Elevtrivsel med mulighed for at fordele på institution og klassetrin

Spm. 6 - landsplan
Denne rapport viser trivselssvaret på spørgsmål 6 "Jeg er glad for at gå i skole" på landsplan.

Antal elever
Denne rapport viser antal elever, der har besvaret hele eller dele af trivselsmålingen med mulighed for at fordele på institution og klassetrin.

Svarfordeling
Denne rapport viser svarfordelingen på spørgsmålene i trivselsmålingen.

Andel lave scorer - afdeling
Denne rapport viser andel elever med lave scorer for hver trivselsindikator på afdelingsniveau.

Spm. 6 - afdeling
Denne rapport viser trivselssvaret på spørgsmål 6 "Jeg er glad for at gå i skole" på afdelingsniveau.

Anmærkninger
Vigtige opmærksomhedspunkter til data.

Andel lave scorer - landsplan
Denne rapport viser andel elever med lave scorer for hver trivselsindikator på landsplan.

Antal elever
Denne rapport viser antal elever, der har besvaret hele eller dele af trivsels-målingen.

Indikator - landsplan
Denne rapport viser trivselsindikatorer på landsplan.

Indikator - afdeling
Denne rapport viser trivselsindikatorer på afdelingsniveau.

Denne rapport andel lave scorer for hver trivselsindikator på landsplan med mulighed for at fordele på institution og klassetrin.

Anmærkninger
Vigtige opmærksomhedspunkter til data.

Spm. 6 - landsplan

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Trivselsvar, "Jeg er glad for at gå i skole" År

Uddannelses symbol	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
2-årig stx	3,8	4,0	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8
Stx	3,9	4,1	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1
Hf	3,6	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Hhx	3,8	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0
Pre-IB	3,8	4,1	4,0	3,9	4,0	3,9	3,9
Htx	3,8	4,0	4,0	3,9	3,9	4,0	4,0

Spm. 6 - afdeling

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Institution All

Trivselsvar, "Jeg er glad for at gå i skole" År

Afdeling	Uddannelses symbol	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Campus Bornholm - HF og VUC	Hf		3,8					
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	3,8	4,1	4,1	4,0			3,9
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	3,6	4,0	3,9	3,7			4,0
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	3,9	3,9
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	3,7		3,7	3,6	3,7	3,6	3,7
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hhx					4,0	3,9	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Htx					3,6	4,0	

Indikator - landsplan

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Indikatorsvar Indikator

Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
2-årig stx	2019	3,7	3,9	3,6	2,5	4,7
2-årig stx	2020	3,9	3,9	3,7	2,5	4,7
2-årig stx	2021	3,8	3,9	3,6	2,3	4,6
2-årig stx	2022	3,8	3,9	3,7	2,3	4,6
2-årig stx	2023	3,8	3,9	3,6	2,3	4,6
2-årig stx	2024	3,8	3,8	3,5	2,5	4,5
2-årig stx	2025	3,8	3,9	3,6	2,6	4,6
Stx	2019	3,7	4,2	3,5	2,7	4,7
Stx	2020	3,9	4,2	3,6	2,7	4,8
Stx	2021	3,8	4,2	3,6	2,5	4,7
Stx	2022	3,8	4,2	3,6	2,5	4,7
Stx	2023	3,8	4,2	3,5	2,5	4,7
Stx	2024	3,8	4,2	3,5	2,7	4,7
Stx	2025	3,8	4,2	3,5	2,7	4,7

Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Hf	2019	3,5	3,9	3,4	2,9	4,7
Hf	2020	3,7	3,9	3,6	2,9	4,7
Hf	2021	3,7	3,9	3,6	2,7	4,7
Hf	2022	3,6	3,9	3,5	2,7	4,6
Hf	2023	3,6	3,9	3,5	2,7	4,6
Hf	2024	3,6	3,9	3,5	2,9	4,6
Hf	2025	3,6	3,9	3,5	2,9	4,6
Hhx	2019	3,7	4,1	3,3	2,8	4,7
Hhx	2020	3,8	4,2	3,4	2,8	4,7
Hhx	2021	3,8	4,2	3,5	2,6	4,7
Hhx	2022	3,8	4,2	3,4	2,6	4,6
Hhx	2023	3,8	4,1	3,4	2,6	4,6
Hhx	2024	3,8	4,1	3,4	2,8	4,6
Hhx	2025	3,8	4,2	3,4	2,8	4,6
Pre-IB	2019	3,8	4,1	3,7	2,8	4,7
Pre-IB	2020	3,9	4,1	3,7	2,8	4,7
Pre-IB	2021	3,9	4,1	3,8	2,5	4,6
Pre-IB	2022	3,9	4,1	3,8	2,6	4,6

Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Pre-IB	2023	3,9	4,0	3,8	2,6	4,7
Pre-IB	2024	3,9	4,0	3,9	2,9	4,6
Pre-IB	2025	3,9	4,1	3,9	2,9	4,7
Htx	2019	3,7	4,1	3,5	2,9	4,7
Htx	2020	3,8	4,1	3,6	2,8	4,7
Htx	2021	3,8	4,1	3,6	2,6	4,7
Htx	2022	3,8	4,1	3,6	2,6	4,6
Htx	2023	3,8	4,1	3,6	2,6	4,6
Htx	2024	3,8	4,1	3,6	2,8	4,6
Htx	2025	3,8	4,1	3,6	2,8	4,7

Indikator - afdeling

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Institution All

Indikatorsvar Indikator

Afdeling	Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Campus Bornholm - HF og VUC	Hf	2020	3,6	3,9	3,4	2,6	4,7
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2019	3,6	4,1	3,4	2,9	4,7
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2020	3,8	4,1	3,3	2,9	4,6
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2021	3,8	4,1	3,4	2,6	4,5
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2022	3,8	4,2	3,5	2,7	4,6
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2025	3,7	4,1	3,4	2,9	4,4
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2019	3,5	4,1	3,5	2,8	4,7
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2020	3,8	4,2	3,6	2,9	4,8
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2021	3,7	4,2	3,4	2,6	4,7

Afdeling	Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2022	3,7	4,1	3,6	2,7	4,7
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2025	3,8	4,1	3,6	3,1	4,8
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2019	3,7	4,1	3,4	2,6	4,7
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2020	3,8	4,1	3,5	2,5	4,7
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2021	3,8	4,2	3,4	2,4	4,6
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2022	3,7	4,1	3,5	2,4	4,6
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2023	3,8	4,2	3,5	2,5	4,6
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2024	3,7	4,1	3,4	2,6	4,6
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2025	3,8	4,1	3,5	2,7	4,6
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2019	3,5	3,9	3,6	2,8	4,7
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2021	3,5	3,9	3,4	2,5	4,5
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2022	3,5	3,8	3,6	2,4	4,6
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2023	3,4	3,8	3,6	2,6	4,7
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2024	3,5	3,8	3,4	2,7	4,6
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2025	3,6	3,8	3,5	2,9	4,7
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hhx	2023	3,8	4,2	3,4	2,7	4,6

Afdeling	Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hhx	2024	3,6	4,1	3,4	3,0	4,5
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Htx	2023	3,7	4,1	3,7	2,6	4,7
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Htx	2024	3,8	4,1	3,8	3,2	4,7

Svarfordeling

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Afdeling	(Flere elementer)
Uddannelsessymbol	Stx
År	2025

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm6	Jeg er glad for at gå i skole?	Helt enig	27,7 %
Spm6	Jeg er glad for at gå i skole?	Delvist enig	51,7 %
Spm6	Jeg er glad for at gå i skole?	Hverken enig eller uenig	9,0 %
Spm6	Jeg er glad for at gå i skole?	Delvist uenig	9,3 %
Spm6	Jeg er glad for at gå i skole?	Helt uenig	2,3 %
Spm7	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	Helt enig	20,4 %
Spm7	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	Delvist enig	55,9 %
Spm7	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	Hverken enig eller uenig	17,4 %
Spm7	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	Delvist uenig	4,7 %
Spm7	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?	Helt uenig	1,7 %
Spm8	Jeg deltager aktivt i timerne?	Helt enig	19,1 %
Spm8	Jeg deltager aktivt i timerne?	Delvist enig	40,8 %
Spm8	Jeg deltager aktivt i timerne?	Hverken enig eller uenig	28,8 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm8	Jeg deltager aktivt i timerne?	Delvist uenig	10,0 %
Spm9	Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	Helt enig	59,7 %
Spm9	Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	Delvist enig	28,0 %
Spm9	Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	Hverken enig eller uenig	7,3 %
Spm9	Jeg afleverer mine opgaver til tiden?	Delvist uenig	4,0 %
Spm10	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingere er klaret?	Helt enig	16,4 %
Spm10	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingere er klaret?	Delvist enig	51,0 %
Spm10	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingere er klaret?	Hverken enig eller uenig	24,5 %
Spm10	Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingere er klaret?	Delvist uenig	7,0 %
Spm11	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	Helt enig	14,4 %
Spm11	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	Delvist enig	33,6 %
Spm11	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	Hverken enig eller uenig	27,2 %
Spm11	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	Delvist uenig	20,8 %
Spm11	Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver?	Helt uenig	4,0 %
Spm12	Jeg er forberedt til timerne?	Helt enig	11,7 %
Spm12	Jeg er forberedt til timerne?	Delvist enig	41,8 %
Spm12	Jeg er forberedt til timerne?	Hverken enig eller uenig	28,4 %
Spm12	Jeg er forberedt til timerne?	Delvist uenig	15,1 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm12	Jeg er forberedt til timerne?	Helt uenig	3,0 %
Spm13	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	Helt enig	18,1 %
Spm13	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	Delvist enig	45,7 %
Spm13	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	Hverken enig eller uenig	26,3 %
Spm13	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	Delvist uenig	8,5 %
Spm14	Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	Helt enig	41,1 %
Spm14	Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	Delvist enig	45,2 %
Spm14	Jeg kan lide at kende til og lære nye ting?	Hverken enig eller uenig	12,0 %
Spm15	Jeg er motiveret for undervisningen?	Helt enig	9,7 %
Spm15	Jeg er motiveret for undervisningen?	Delvist enig	36,2 %
Spm15	Jeg er motiveret for undervisningen?	Hverken enig eller uenig	37,2 %
Spm15	Jeg er motiveret for undervisningen?	Delvist uenig	12,4 %
Spm15	Jeg er motiveret for undervisningen?	Helt uenig	4,4 %
Spm16	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	Helt enig	8,4 %
Spm16	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	Delvist enig	30,5 %
Spm16	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	Hverken enig eller uenig	30,9 %
Spm16	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	Delvist uenig	21,1 %
Spm16	Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det?	Helt uenig	9,1 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm17	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	Helt enig	20,2 %
Spm17	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	Delvist enig	39,1 %
Spm17	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	Hverken enig eller uenig	22,2 %
Spm17	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	Delvist uenig	12,8 %
Spm17	Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen?	Helt uenig	5,7 %
Spm18	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	Helt enig	19,9 %
Spm18	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	Delvist enig	47,8 %
Spm18	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	Hverken enig eller uenig	26,5 %
Spm18	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	Delvist uenig	3,8 %
Spm18	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen?	Helt uenig	2,1 %
Spm19	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	Meget tit	7,4 %
Spm19	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	Tit	41,5 %
Spm19	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	En gang imellem	37,8 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm19	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?	Sjældent	12,0 %
Spm20	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	Meget tit	9,0 %
Spm20	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	Tit	49,7 %
Spm20	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	En gang imellem	37,7 %
Spm20	Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre?	Sjældent	3,7 %
Spm21	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	Meget tit	25,2 %
Spm21	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	Tit	60,4 %
Spm21	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	En gang imellem	13,4 %
Spm22	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Meget tit	28,0 %
Spm22	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Tit	54,4 %
Spm22	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	En gang imellem	15,5 %
Spm22	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	Sjældent	2,0 %
Spm23	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	Meget tit	14,2 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm23	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	Tit	48,1 %
Spm23	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	En gang imellem	31,2 %
Spm23	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	Sjældent	5,8 %
Spm24	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	Helt enig	10,9 %
Spm24	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	Delvist enig	49,1 %
Spm24	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	Hverken enig eller uenig	24,9 %
Spm24	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	Delvist uenig	11,3 %
Spm24	Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	Helt uenig	3,8 %
Spm25	Jeg har indflydelse på undervisningen?	Helt enig	5,2 %
Spm25	Jeg har indflydelse på undervisningen?	Delvist enig	28,6 %
Spm25	Jeg har indflydelse på undervisningen?	Hverken enig eller uenig	37,6 %
Spm25	Jeg har indflydelse på undervisningen?	Delvist uenig	20,9 %
Spm25	Jeg har indflydelse på undervisningen?	Helt uenig	7,7 %
Spm26	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	Helt enig	7,7 %
Spm26	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	Delvist enig	34,2 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm26	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	Hverken enig eller uenig	37,0 %
Spm26	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	Delvist uenig	15,8 %
Spm26	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	Helt uenig	5,3 %
Spm27	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	Helt enig	6,4 %
Spm27	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	Delvist enig	37,4 %
Spm27	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	Hverken enig eller uenig	39,4 %
Spm27	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	Delvist uenig	11,4 %
Spm27	Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	Helt uenig	5,4 %
Spm28	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	Altid	26,3 %
Spm28	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	Ofte	66,9 %
Spm28	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	Sjældent	6,8 %
Spm29	Lærerne respekterer mig?	Altid	37,8 %
Spm29	Lærerne respekterer mig?	Ofte	55,1 %
Spm29	Lærerne respekterer mig?	Sjældent	6,4 %
Spm30	Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	Altid	14,2 %
Spm30	Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	Ofte	42,9 %
Spm30	Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	Sjældent	31,6 %
Spm30	Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	Aldrig	11,3 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm31	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	Meget tit	39,5 %
Spm31	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	Tit	35,4 %
Spm31	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	En gang imellem	16,7 %
Spm31	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	Sjældent	5,8 %
Spm31	Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen?	Aldrig	2,7 %
Spm32	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	Meget tit	38,4 %
Spm32	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	Tit	30,6 %
Spm32	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	En gang imellem	18,4 %
Spm32	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	Sjældent	7,5 %
Spm32	Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde?	Aldrig	5,1 %
Spm33	Er du glad for din klasse?	Meget tit	34,1 %
Spm33	Er du glad for din klasse?	Tit	42,6 %
Spm33	Er du glad for din klasse?	En gang imellem	15,9 %
Spm33	Er du glad for din klasse?	Sjældent	5,4 %
Spm33	Er du glad for din klasse?	Aldrig	2,0 %
Spm34	Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	Meget tit	30,0 %
Spm34	Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	Tit	48,5 %
Spm34	Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	En gang imellem	17,8 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm34	Jeg er god til at arbejde sammen med andre?	Sjældent	3,4 %
Spm35	Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	Helt enig	38,9 %
Spm35	Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	Delvist enig	39,2 %
Spm35	Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	Hverken enig eller uenig	13,9 %
Spm35	Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	Delvist uenig	5,4 %
Spm35	Jeg føler, at jeg hører til på min skole?	Helt uenig	2,7 %
Spm36	Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	Helt enig	48,3 %
Spm36	Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	Delvist enig	39,5 %
Spm36	Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater?	Hverken enig eller uenig	10,8 %
Spm37	Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	Helt enig	39,9 %
Spm37	Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	Delvist enig	48,3 %
Spm37	Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	Hverken enig eller uenig	8,7 %
Spm37	Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater?	Delvist uenig	2,3 %
Spm38	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	Helt enig	28,3 %
Spm38	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	Delvist enig	43,0 %
Spm38	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	Hverken enig eller uenig	21,5 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm38	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	Delvist uenig	4,8 %
Spm38	Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden?	Helt uenig	2,4 %
Spm39	I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	Helt enig	40,6 %
Spm39	I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	Delvist enig	46,1 %
Spm39	I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	Hverken enig eller uenig	11,3 %
Spm39	I min klasse er det godt at være aktiv i timerne?	Delvist uenig	2,0 %
Spm40	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	Helt enig	31,6 %
Spm40	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	Delvist enig	51,2 %
Spm40	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	Hverken enig eller uenig	13,1 %
Spm40	Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater?	Delvist uenig	3,8 %
Spm41	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	Helt enig	8,1 %
Spm41	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	Delvist enig	10,5 %
Spm41	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	Hverken enig eller uenig	13,3 %
Spm41	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	Delvist uenig	23,5 %
Spm41	Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole?	Helt uenig	44,6 %
Spm42	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	Helt enig	43,1 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm42	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	Delvist enig	40,3 %
Spm42	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	Hverken enig eller uenig	10,5 %
Spm42	Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold?	Delvist uenig	5,1 %
Spm43	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	Helt enig	42,9 %
Spm43	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	Delvist enig	33,1 %
Spm43	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	Hverken enig eller uenig	12,8 %
Spm43	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	Delvist uenig	6,4 %
Spm43	Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden?	Helt uenig	4,7 %
Spm44	Jeg har det dårligt i skolen?	Helt enig	3,7 %
Spm44	Jeg har det dårligt i skolen?	Delvist enig	7,1 %
Spm44	Jeg har det dårligt i skolen?	Hverken enig eller uenig	11,5 %
Spm44	Jeg har det dårligt i skolen?	Delvist uenig	25,7 %
Spm44	Jeg har det dårligt i skolen?	Helt uenig	52,0 %
Spm45	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	Meget tit	8,1 %
Spm45	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	Tit	31,2 %
Spm45	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	En gang imellem	41,9 %
Spm45	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	Sjældent	17,1 %
Spm45	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	Aldrig	1,7 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm46a	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	Meget tit	17,2 %
Spm46a	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	Tit	36,5 %
Spm46a	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	En gang imellem	30,4 %
Spm46a	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	Sjældent	10,5 %
Spm46a	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	Aldrig	5,4 %
Spm46b	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	Meget tit	22,7 %
Spm46b	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	Tit	31,5 %
Spm46b	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	En gang imellem	27,8 %
Spm46b	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	Sjældent	12,5 %
Spm46b	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	Aldrig	5,4 %
Spm46c	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	Meget tit	34,0 %
Spm46c	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	Tit	35,4 %
Spm46c	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	En gang imellem	20,7 %
Spm46c	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	Sjældent	6,5 %
Spm46c	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	Aldrig	3,4 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm46d	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	Meget tit	22,1 %
Spm46d	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	Tit	24,2 %
Spm46d	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	En gang imellem	32,1 %
Spm46d	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	Sjældent	12,1 %
Spm46d	Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?	Aldrig	9,5 %
Spm47_1	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Jeg har ikke overvejet at droppe ud	71,1 %
Spm47_1	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Ikke besvaret	28,9 %
Spm47_2	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Faglige årsager	11,6 %
Spm47_2	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Ikke besvaret	88,4 %
Spm47_3	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Sociale årsager	11,6 %
Spm47_3	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Ikke besvaret	88,4 %
Spm47_4	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Omvalg til anden uddannelse	5,3 %
Spm47_4	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Ikke besvaret	94,7 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm47_5	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Personlige årsager	11,3 %
Spm47_5	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Ikke besvaret	88,7 %
Spm47_6	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Andet	6,0 %
Spm47_6	Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen og hvis ja, hvorfor?	Ikke besvaret	94,0 %
Spm48	Føler du dig ensom i skolen?	Tit	4,4 %
Spm48	Føler du dig ensom i skolen?	En gang imellem	18,9 %
Spm48	Føler du dig ensom i skolen?	Sjældent	42,2 %
Spm48	Føler du dig ensom i skolen?	Aldrig	33,4 %
Spm49a	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	Tit	1,7 %
Spm49a	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	En gang imellem	8,2 %
Spm49a	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	Sjældent	22,2 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm49a	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	Aldrig	66,6 %
Spm49b	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	En gang imellem	2,7 %
Spm49b	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	Sjældent	9,9 %
Spm49b	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	Aldrig	86,4 %
Spm49c	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	Tit	1,7 %
Spm49c	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	En gang imellem	8,5 %
Spm49c	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	Sjældent	18,4 %
Spm49c	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	Aldrig	70,3 %
Spm49d	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?	En gang imellem	2,7 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm49d	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?	Sjældent	5,7 %
Spm49d	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Digital mobning?	Aldrig	90,9 %
Spm49e	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	Meget tit	2,0 %
Spm49e	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	En gang imellem	5,1 %
Spm49e	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	Sjældent	10,2 %
Spm49e	I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af de andre elever eller ansatte på skolen? Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	Aldrig	81,9 %
Spm50	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	Tit	2,5 %
Spm50	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	En gang imellem	16,2 %
Spm50	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	Sjældent	27,1 %

Spørgsmåls nummer	Spørgsmål	Svar	Svarfordeling - uden "Ved ikke"
Spm50	I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	Aldrig	54,2 %
Spm51	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	Helt enig	20,5 %
Spm51	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	Delvist enig	36,9 %
Spm51	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	Hverken enig eller uenig	24,3 %
Spm51	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	Delvist uenig	9,9 %
Spm51	Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	Helt uenig	8,4 %

Andel lave scorer - landsplan

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Institution Campus Bornholm

Andel lave scorer Indikator

Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Stx	2019	9,6 %	6,6 %	24,9 %	24,1 %	1,3 %
Stx	2020	6,2 %	4,4 %	18,8 %	27,4 %	
Stx	2021	10,5 %	5,6 %	22,9 %	31,6 %	2,6 %
Stx	2022	9,5 %	6,7 %	20,1 %	35,1 %	3,5 %
Stx	2023	8,6 %	3,8 %	22,8 %	28,9 %	3,5 %
Stx	2024	12,2 %	6,3 %	26,8 %	23,5 %	2,7 %
Stx	2025	9,7 %	8,4 %	22,4 %	22,6 %	2,7 %
Hf	2019	19,1 %	11,9 %	22,0 %	14,7 %	
Hf	2020	13,5 %	9,0 %	26,1 %	23,4 %	
Hf	2021	19,1 %	10,6 %	26,6 %	33,3 %	7,5 %
Hf	2022	17,3 %	15,4 %	19,2 %	30,1 %	
Hf	2023	24,8 %	13,9 %	19,4 %	22,4 %	
Hf	2024	20,2 %	21,2 %	25,2 %	19,4 %	
Hf	2025	10,1 %	15,3 %	20,2 %	15,5 %	

Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Hhx	2019	15,4 %	7,4 %	34,7 %	12,2 %	
Hhx	2020	7,9 %		29,1 %	11,2 %	
Hhx	2021	6,2 %	11,7 %	27,6 %	17,4 %	4,2 %
Hhx	2022	8,8 %	4,4 %	18,8 %	20,8 %	4,4 %
Hhx	2023	5,5 %	4,8 %	22,6 %	18,0 %	
Hhx	2024	11,8 %	6,0 %	29,1 %	10,7 %	7,9 %
Hhx	2025	12,8 %	7,6 %	22,6 %	11,2 %	7,1 %
Htx	2019	26,4 %		30,6 %	13,9 %	
Htx	2020	8,9 %		16,5 %	12,7 %	
Htx	2021	12,7 %		22,8 %	21,4 %	
Htx	2022	16,2 %	7,5 %	20,0 %	22,4 %	
Htx	2023	17,9 %		17,9 %	26,1 %	
Htx	2024	15,2 %			13,6 %	
Htx	2025					

Andel lave scorer - afdeling

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Institution

Campus Bornholm

Andel lave scorer

Indikator

Afdeling	Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Campus Bornholm - HF og VUC	Hf	2020	13,5 %	9,0 %	26,1 %	23,4 %	
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2019	15,4 %	7,4 %	34,7 %	12,2 %	
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2020	7,9 %		29,1 %	11,2 %	
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2021	6,2 %	11,7 %	27,6 %	17,4 %	4,2 %
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2022	8,8 %	4,4 %	18,8 %	20,8 %	4,4 %
Campus Bornholm - HHX og Merkantile EUD	Hhx	2025	12,8 %	7,6 %	22,6 %	11,2 %	7,1 %
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2019	26,4 %		30,6 %	13,9 %	
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2020	8,9 %		16,5 %	12,7 %	
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2021	12,7 %		22,8 %	21,4 %	

Afdeling	Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2022	16,2 %	7,5 %	20,0 %	22,4 %	
Campus Bornholm - HTX og Tekniske EUD	Htx	2025					
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2019	9,6 %	6,6 %	24,9 %	24,1 %	1,3 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2020	6,2 %	4,4 %	18,8 %	27,4 %	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2021	10,5 %	5,6 %	22,9 %	31,6 %	2,6 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2022	9,5 %	6,7 %	20,1 %	35,1 %	3,5 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2023	8,6 %	3,8 %	22,8 %	28,9 %	3,5 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2024	12,2 %	6,3 %	26,8 %	23,5 %	2,7 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Stx	2025	9,7 %	8,4 %	22,4 %	22,6 %	2,7 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2019	19,1 %	11,9 %	22,0 %	14,7 %	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2021	19,1 %	10,6 %	26,6 %	33,3 %	7,5 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2022	17,3 %	15,4 %	19,2 %	30,1 %	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2023	24,8 %	13,9 %	19,4 %	22,4 %	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2024	20,2 %	21,2 %	25,2 %	19,4 %	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hf	2025	10,1 %	15,3 %	20,2 %	15,5 %	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hhx	2023	5,5 %	4,8 %	22,6 %	18,0 %	

Afdeling	Uddannelses symbol	År	Faglig individuel trivsel	Social trivsel	Læringsmiljø	Pres og bekymringer	Mobning
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Hhx	2024	11,8 %	6,0 %	29,1 %	10,7 %	7,9 %
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Htx	2023	17,9 %		17,9 %	26,1 %	
Campus Bornholm HF, HHX, HTX, STX	Htx	2024	15,2 %			13,6 %	

Antal elever

Gå til anmærkninger Gå til velkomstside

Antal elever År

Uddannelses symbol	Institution	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Stx	Campus Bornholm	396	340	308	316	294	304	301
Hf	Campus Bornholm	110	111	96	104	109	104	99
Hhx	Campus Bornholm	125	128	147	160	146	152	150
Htx	Campus Bornholm	72	79	79	80	56	46	30

Anmærkninger

Anmærkninger til faneblade
I denne fane fremgår vigtige anmærkninger til forståelsen af data i de enkelte faneblade.

Velkomstsiden

Generelt

Celler med under 5 observationer diskretioneres og fremstår som blanke. Af diskretioneringsårsager er det ikke muligt at fordele på elevernes baggrundsvariable i denne visning.

Se en uddybning af nøgletal, dimensioner etc. i datadokumentationen her.

Se en uddybning af indikatorerne her.

Trivselssvar - spm. 6 "Jeg er glad for at gå i skole"

Trivselsvar ”Jeg er glad for at gå i skole” angiver den samlede trivsel for det gymnasiale område. Indikatoren er udregnet på baggrund af spørgsmål 6 ”Jeg er glad for at gå i skole” og som gennemsnittet af svarmulighederne ”Helt uenig”, ”Delvist uenig”, ”Hverken enig eller uenig”, ”Delvist enig” og ”Helt enig”, hvor svarmulighederne omregnes til værdier fra 1-5. Elever, der har svaret ”Ved ikke”, medtages ikke i beregningen af gennemsnittet.

Tallet for den samlede trivsel skal fortolkes således, at et højere tal er udtryk for en højere trivsel.

Indikator

Trivselsindikatorerne består af: ”Faglig individuel trivsel”, ”Social trivsel”, ”Læringsmiljø”, ”Pres og bekymringer” og ”Mobning”. Trivselsindikatorerne beregnes som et simpelt gennemsnit på baggrund af elevernes besvarelse af spørgsmålene i indikatoren. En elev indgår kun i indikatorberegningen, hvis eleven har svaret betydende på mindst halvdelen af de spørgsmål, der udgør indikatoren.

Fortolkningen af trivselsindikatorerne er, at et højere tal indikerer en højere trivsel. En høj trivsel på indikatorerne ”Pres og bekymringer” samt ”Mobning” betyder at hhv. pres og bekymring eller mobning opleves i mindre grad.

Hvis man ønsker en sammenligning mellem afdelingen og landstal, vil det være muligt hvis man bruger nøgletallene ”Indikatorsvar” og ”Indikatorsvar – Landstal”. Nøgletallet ”Indikatorsvar – Landstal” kan vise resultatet af den pågældende indikator på tværs af uddannelserne omfattet af trivselsmålingen (2-årig stx, stx, hf, hhx, htx og pre-ib). Nøgletallet ”Indikatorsvar” angiver resultatet for den pågældende indikator på tværs af afdelingens uddannelser.

Hvis man ønsker en sammenligning mellem bestemte uddannelser f.eks. ”Stx”, skal dette filteres på: ”Uddannelsessymbol”.

Svarfordeling

For svarfordelingen er der tre nøgletal. Nøgletallet ”Svarfordeling – uden ”ved ikke”” indeholder ikke svar i kategorierne ”ikke besvaret” og ”ved ikke”. Nøgletallet ”Svarfordeling” indeholder alle svarkategorier. Svarfordeling - uden "ved ikke" landstal kan tilføjes pivottabel feltlisten til højre, hvis man ønsker af sammenligne afdelinger med landstallet for afdelingens uddannelser.
Som standard vises seneste år og uddannelsen stx. Det er muligt at vælge andre år og uddannelser i filteret. Derudover er det også muligt at vælge en afdeling.

Visningen af svarfordelingen er betinget af, at attributten ”Spørgsmålsnummer” er valgt. Hvis denne fjernes vil visningen blive blank.

Andel lave scorer

Baseret på den enkelte elevs besvarelse af trivselsmålingen beregnes scorer mellem 1,0 og 5,0 for de fem trivselsindikatorer: faglig individuel trivsel, social trivsel, læringsmiljø, mobning samt pres og bekymringer.

Denne fane viser fordeling af elevernes scorer i intervaller for hver indikator opgjort i andele ud af det samlede antal elever, som den respektive indikator er beregnet for.
"Andel lave scorer" angiver hvor stor en del af eleverne, der henholdsvis scorer mellem 1,0 og 2,0 på trivselsindikatoren ”pres og bekymringer” og mellem 1,0 og 3,0 på de fire øvrige trivselsindikatorer ”faglig individuel trivsel”, ”social trivsel”, ”læringsmiljø” og ”mobning”.
"Andel høje scorer" angiver hvor stor en del af eleverne, der henholdsvis scorer mellem 2,01 og 5,0 på trivselsindikatoren ”pres og bekymringer” og mellem 3,01 og 5,0 på de fire øvrige trivselsindikatorer ”faglig individuel trivsel”, "social trivsel”, ”læringsmiljø” og ”mobning”.

Hvis man ønsker at se "Andel høje scorer", skal denne tilvælges under ”pivottabelfeltet” til højre.

Antal elever

Antal elever angiver antallet af elever, der har besvaret trivselsmålingen, ud fra de valgte dimensioner og attributter.

Hvis en elev har udfyldt mere end én trivselsmåling samme år gælder nedenstående forretningsregler.

1. Hvis eleven har lavet flere besvarelser af trivselsmålingen på samme uddannelsessted og uddannelse beholdes den seneste fulde/gennemførte/afsluttede besvarelse.

2. Hvis elever har lavet flere besvarelser af trivselsmålingen på forskellige uddannelsessteder beholdes begge besvarelser, da det indikerer, at eleven har skiftet uddannelsessted i måleperioden 1. november til 31. december. Det betyder begge besvarelser indgår på de respektive uddannelsessteder.

En elev med flere besvarelser kan dog kun tælle med én gang i definitionen af antal elever. Det vil sige en elev på to forskellige uddannelsessteder men med samme uddannelse vil i den overordnede optælling på uddannelsesniveau kun fremgå én gang. Hvis der derimod opdeles på uddannelsessted vil eleven fremgå to gange.