



CAMPUS BORNHOLM

EUD/EUX
ELEVTRIVSELSUNDERSØGELSE
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 89% (157 besvarelser ud af 176 mulige)

Trivselsindeks:	78 [LG - 76]
Højeste indeks:	PRAKTIKPLADS/UDDANNELSESAFTALE [85]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [67]

LÆRINGSMILJØ  **81**

VELBEFINDENDE  **83**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **82**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **80**

FYSISKE RAMMER  **67**

PRAKTIKPLADS/UDDANNELSESAFTALE  **85**

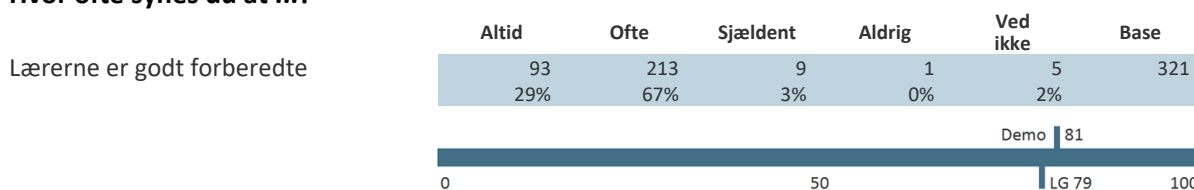
SKOLEPRAKTIK  **67**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

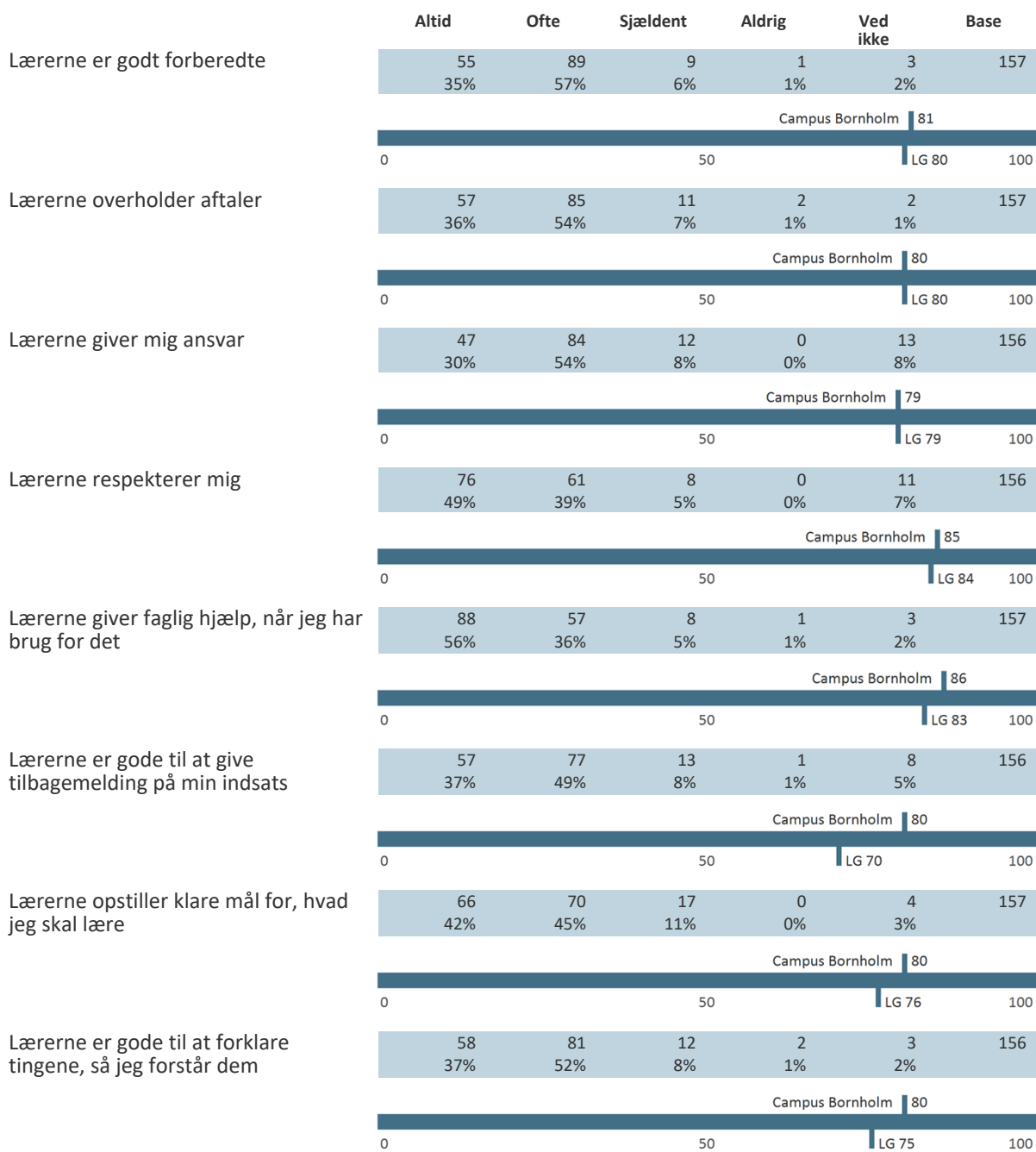
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 \cong 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

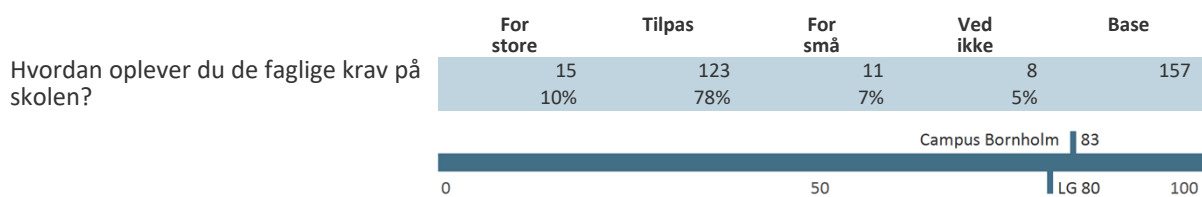
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste år (2017), forkortet "LG".

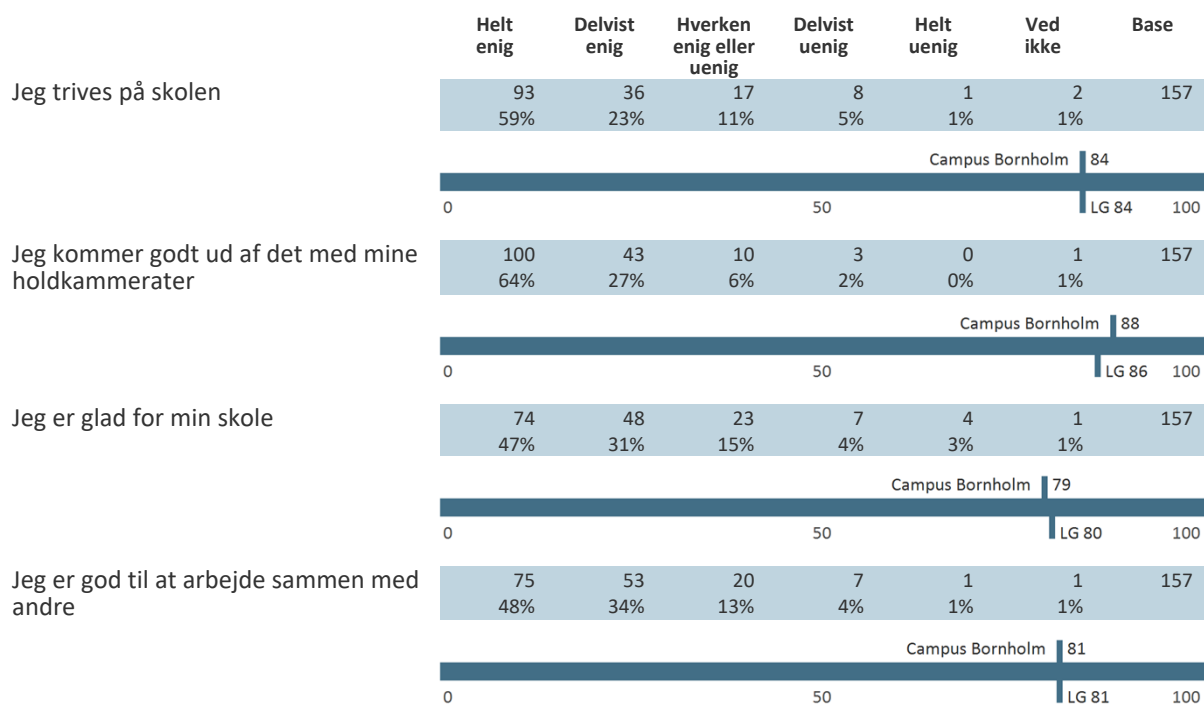
LÆRINGSMILJØ



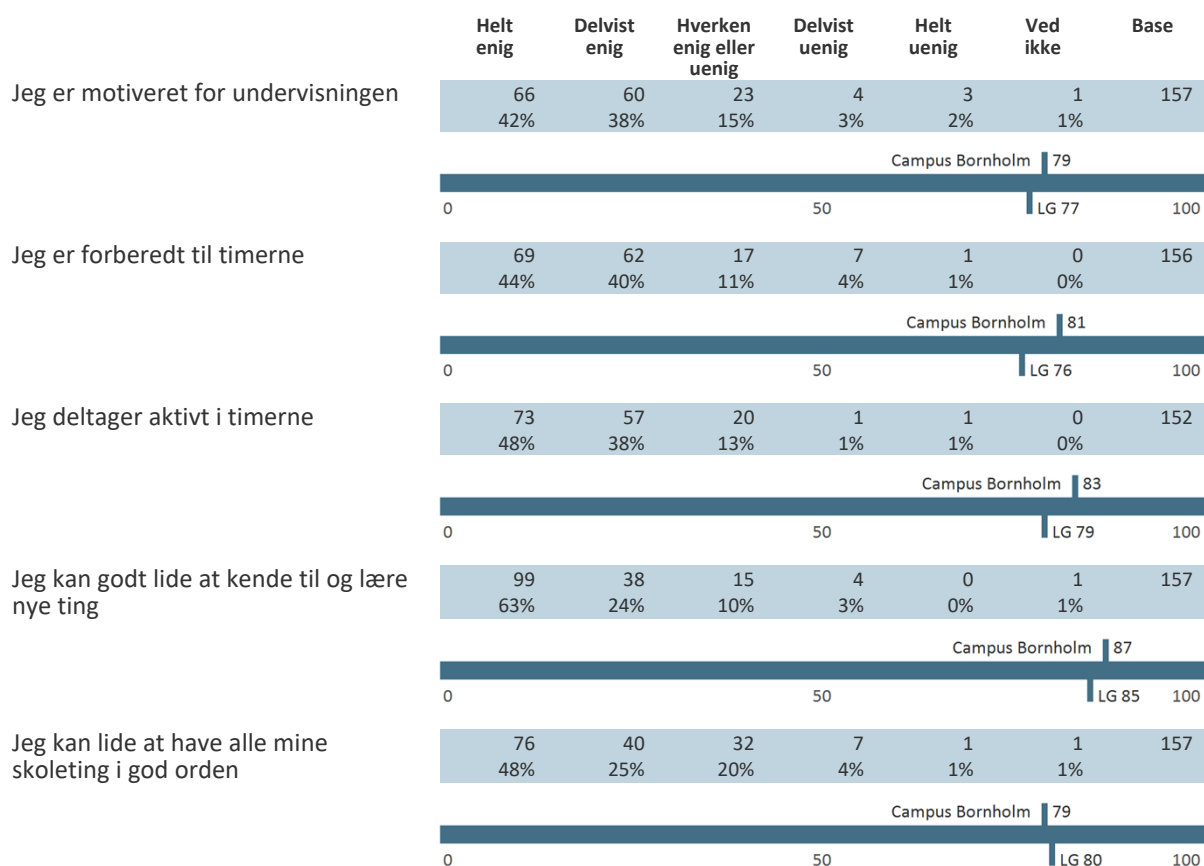
FAGLIGE KRAV



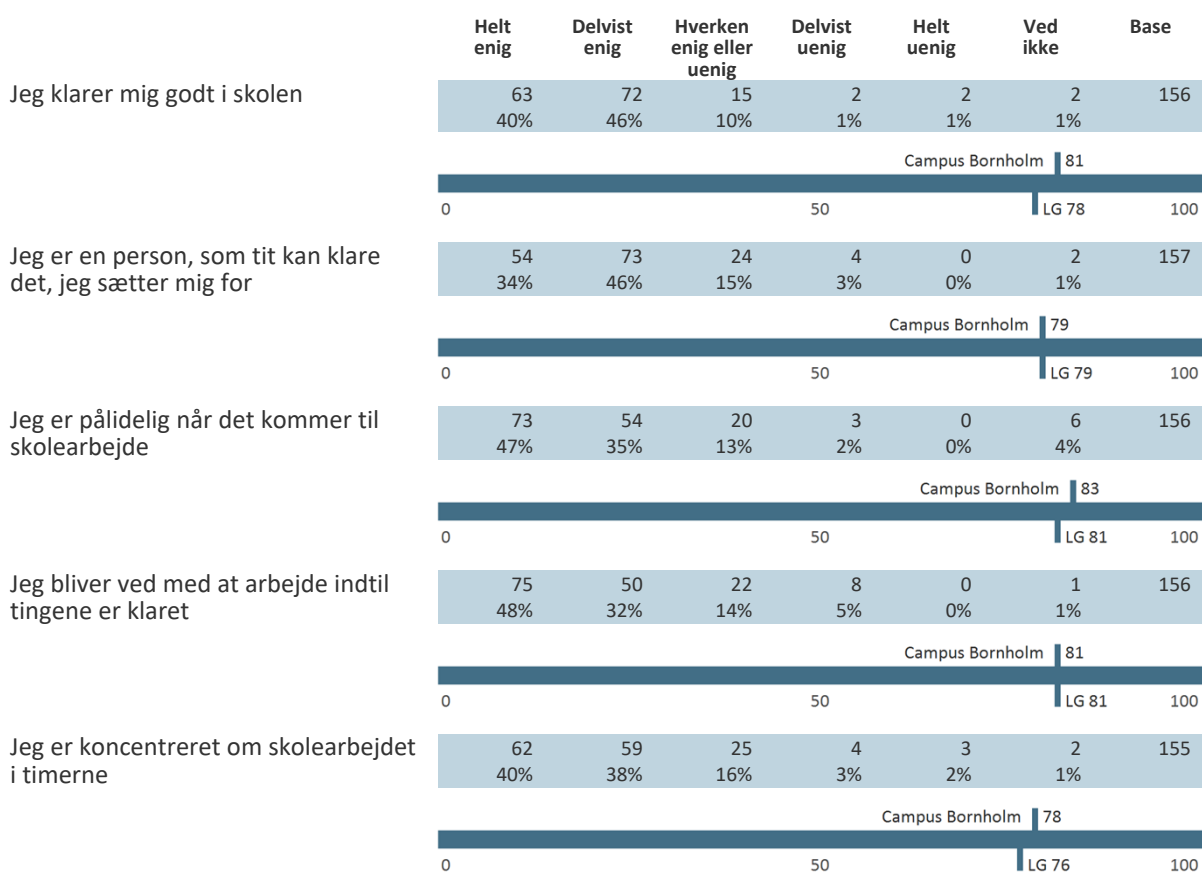
VELBEFINDENDE



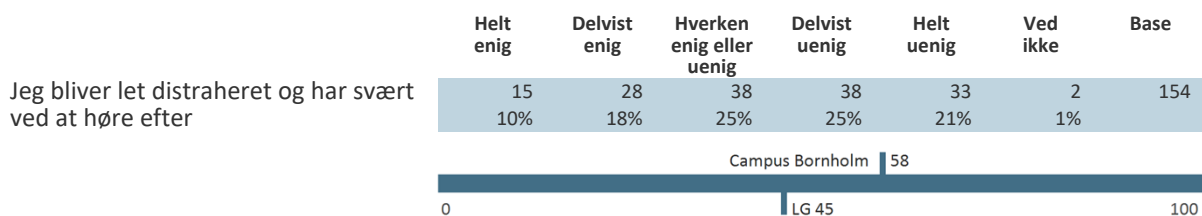
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

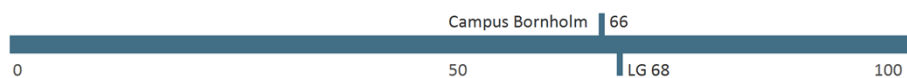


KONCENTRATIONSEVNE

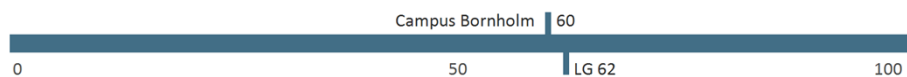


FYSISKE RAMMER

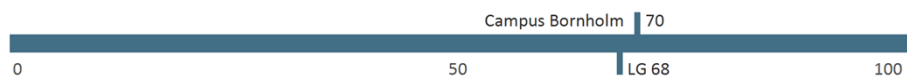
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	1	2	4	4	28	18	30	35	20	9	6	157
	1%	1%	3%	3%	18%	11%	19%	22%	13%	6%	4%	



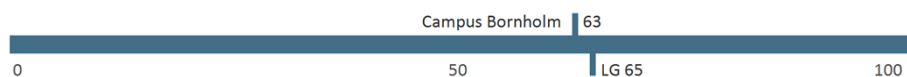
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?	3	8	13	11	14	16	27	35	12	13	3	155
	2%	5%	8%	7%	9%	10%	17%	23%	8%	8%	2%	



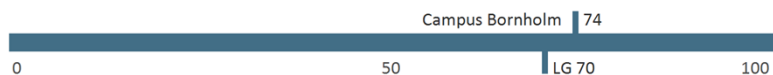
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	1	3	4	9	13	13	28	32	23	22	4	152
	1%	2%	3%	6%	9%	9%	18%	21%	15%	14%	3%	



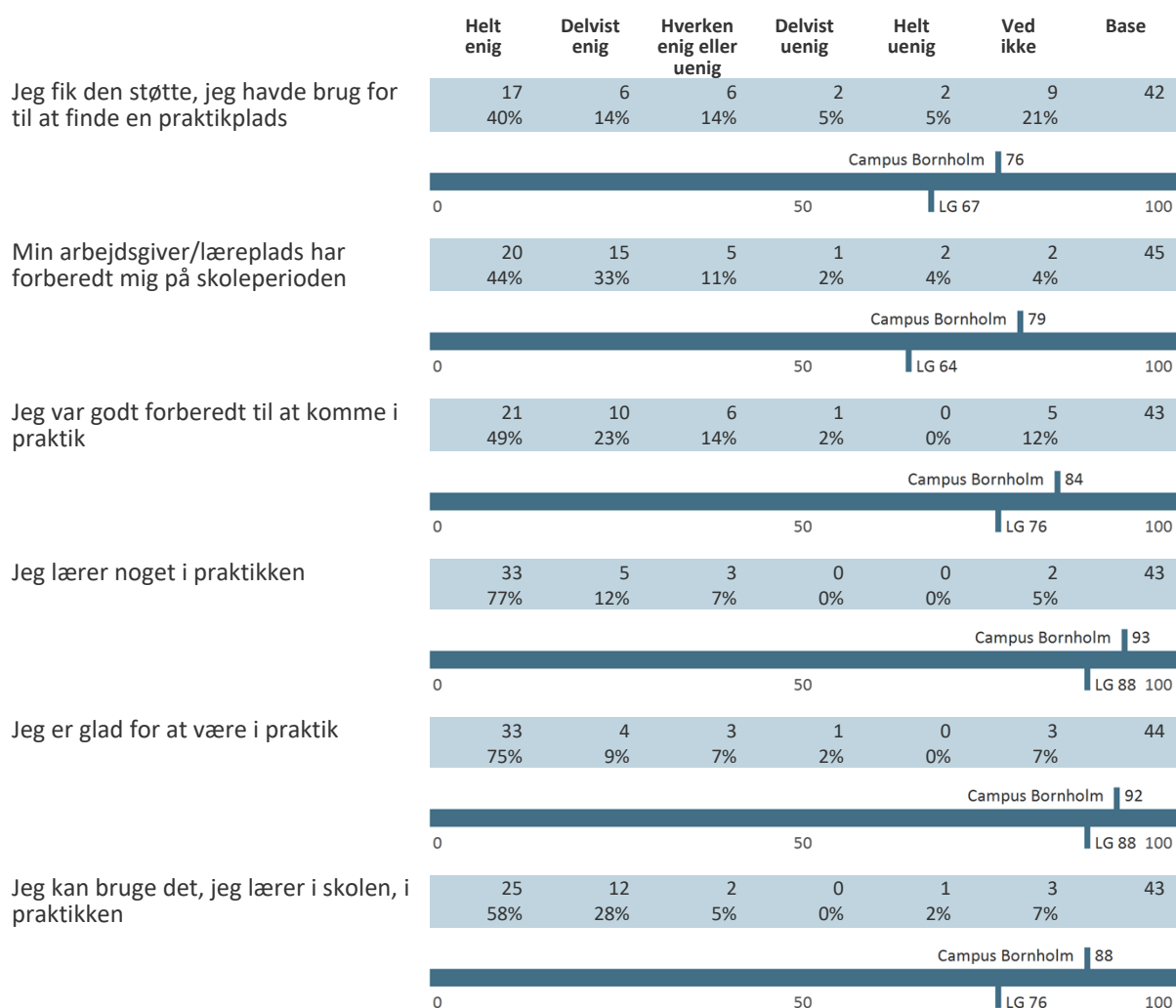
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	3	6	9	10	19	15	25	28	19	16	5	155
	2%	4%	6%	6%	12%	10%	16%	18%	12%	10%	3%	



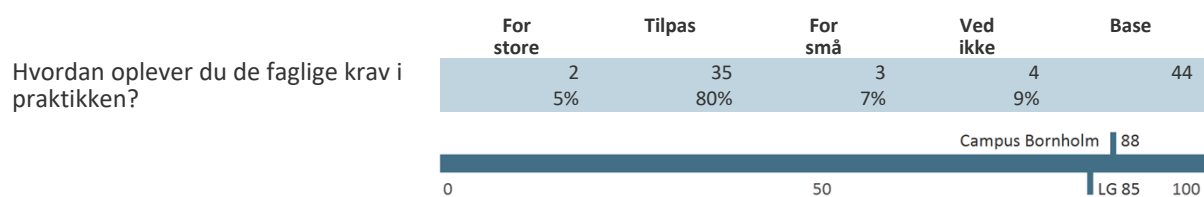
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	46	72	21	8	6	4	157
	29%	46%	13%	5%	4%	3%	



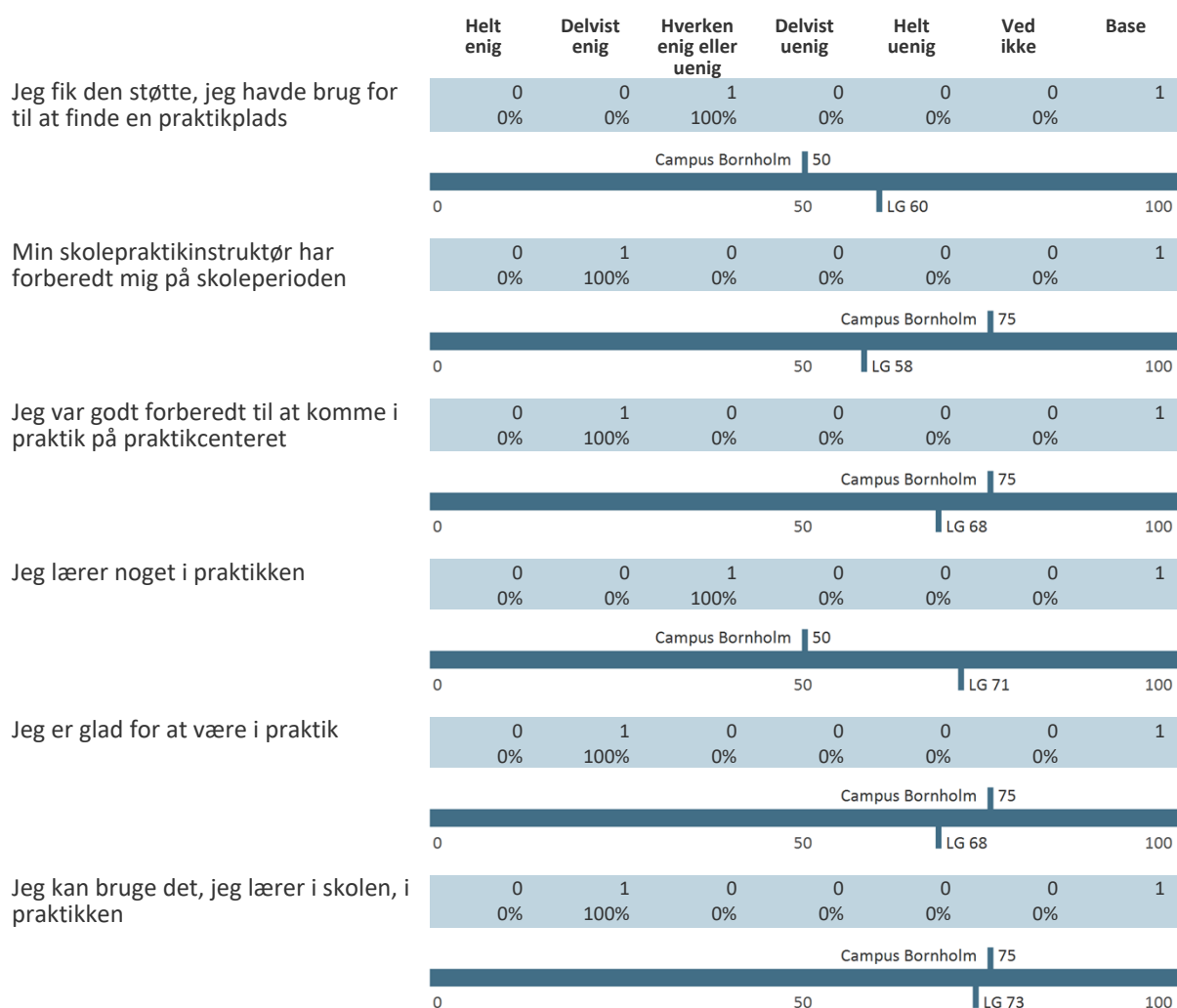
PRAKTIKPLADS/UDDANNELSESAFТАLE - KUN HOVEDFORLØB



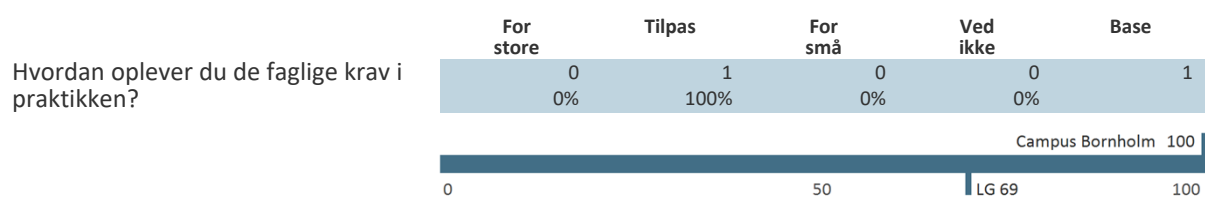
FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN



SKOLEPRAKTIK - KUN HOVEDFORLØB



FAGLIGE KRAV I SKOLEPRAKTIKKEN



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Køn**

	Base	Total
		157
Kvinde		44 28%
Mand		113 72%

Alder

	Base	Total
		157
- 17 år		48 31%
18 - 19 år		25 16%
20 - 24 år		26 17%
25+ år		58 37%

Forløbet

	Base	Total
		157
Grundforløbet		107 68%
Hovedforløbet		50 32%

Selvurderet dygtighed

	Base	Total
		157
Jeg er en af de bedste		19 12%
Jeg er lidt over middel		83 53%
Jeg er lidt under middel		29 18%
Jeg er en af de dårligste		2 1%
Ved ikke		24 15%

Har du en praktikplads/uddannelsesaftale eller er du i skolepraktik?

	Total
Base	49
Praktikplads/uddannelsesaftale	45 92%
Skolepraktik	1 2%
Ingen af delene	3 6%

Grundforløb

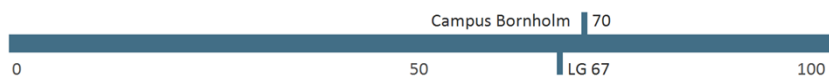
	Total
Base	107 / 122
Grundforløb 1	58 / 65
Den Smarte Dome	20 / 23
EUX-KombiX	10 / 11
Kontor, Handel og Forretningsservice	11 / 11
Mad med oplevelser	7 / 8
Metalræs	10 / 12
Grundforløb 2	49 / 57
EUS (EUD for studenter)	10 / 11
Gastronom	12 / 17
Smed	13 / 13
Tømrer	14 / 16

Hovedforløb

	Total
Base	50 / 54
Ernæringsassistent H2	4 / 4
Ernæringsassistent H3	4 / 4
Gastronom H2	4 / 4
Industrioperatør	6 / 6
Serviceassistent	13 / 15
Smed H1	7 / 7
Tømrer H1	12 / 14

TILVALGSSPØRGSMÅL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Base
Hvordan vurderer du undervisningen?	2	1	3	4	12	17	36	46	18	17	156
	1%	1%	2%	3%	8%	11%	23%	29%	12%	11%	



	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg bliver udfordret i undervisningen	56	82	14	4	156
	36%	53%	9%	3%	

Campus Bornholm | 78
0 50 100
LG 79

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	48	81	19	7	155
	31%	52%	12%	5%	

Campus Bornholm | 73
0 50 100
LG 76

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	52	71	27	7	157
	33%	45%	17%	4%	

Campus Bornholm | 71
0 50 100

Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt uden for fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre

Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år ...

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	145	8	1	2	0	156
	93%	5%	1%	1%	0%	

Campus Bornholm | 93
0 50 100
LG 90

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... har du været med til at mobbe andre elever?	144	9	2	0	1	156
	92%	6%	1%	0%	1%	

Campus Bornholm | 92
0 50 100
LG 91

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	140	11	2	2	1	156
	90%	7%	1%	1%	1%	

Campus Bornholm | 90
0 50 100
LG 90

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	149	4	1	2	0	156
	96%	3%	1%	1%	0%	

Campus Bornholm | 96
0 50 100
LG 94

De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	65 42%	51 33%	23 15%	0 0%	0 0%	17 11%	156
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	54 34%	59 38%	27 17%	4 3%	3 2%	10 6%	157
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	64 41%	46 29%	34 22%	3 2%	3 2%	6 4%	156
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	49 31%	45 29%	30 19%	5 3%	6 4%	21 13%	156
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	42 27%	30 19%	36 23%	9 6%	13 8%	26 17%	156
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	44 28%	44 28%	28 18%	11 7%	18 12%	11 7%	156
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	44 29%	35 23%	34 22%	9 6%	15 10%	16 10%	153
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	79 50%	52 33%	14 9%	3 2%	4 3%	5 3%	157

Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Oft	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	24 15%	35 22%	51 33%	46 29%	156
... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	10 6%	27 17%	61 39%	57 37%	155
... informationssøgning?	50 32%	88 56%	13 8%	5 3%	156
... individuelt arbejde?	52 33%	86 55%	17 11%	2 1%	157
... gruppearbejde?	44 28%	69 44%	27 17%	17 11%	157

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Undervisningen forbereder mig på at læse videre	40 26%	77 50%	28 18%	10 6%	155

Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	I orden	Mindre problemer	Burde ændres	Base
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	103 66%	30 19%	24 15%	157
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	81 52%	42 27%	34 22%	157
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	106 68%	45 29%	4 3%	155
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	107 68%	38 24%	12 8%	157
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	54 35%	54 35%	48 31%	156
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	57 36%	68 43%	32 20%	157
Skolens netværk	96 61%	51 32%	10 6%	157
Skolens printere	89 57%	48 31%	18 12%	155
Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	114 74%	30 19%	10 6%	154
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	97 62%	43 28%	16 10%	156
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	89 61%	45 31%	12 8%	146
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	94 60%	48 31%	14 9%	156
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	97 62%	44 28%	16 10%	157

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	21 14%	62 40%	39 25%	33 21%	155
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	27 18%	72 47%	37 24%	18 12%	154
Der er mange hyggelokroge på skolen	35 23%	53 34%	44 28%	23 15%	155
Skolen er flot udsmykket	32 21%	59 38%	39 25%	25 16%	155
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	16 10%	46 30%	51 33%	42 27%	155

Prioritér de 3 ting, der har været vigtigst for dit valg af skolen...
(skriv 1 ud for den vigtigste ting, 2 ud for den næst vigtigste osv.)

	Total
Uddannelsen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	1,4 107
Godt åbent-hus-arrangement og informationsmateriale	1,8 5
Ungdomsuddannelsesvejlederen anbefalede mig skolen	1,9 12
Mine forældre anbefalede mig skolen	2 6
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	2 28
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	2,1 60
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	2,2 53
Der er gode muligheder for videreuddannelse	2,2 48
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	2,2 41
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	2,3 17
Brobygningskurser	2,3 15
Skolens hjemmeside	2,5 11
Introduktionskurser	2,5 6
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium	-
Skolens udbud af linjer/studieretninger	-

Vælg de 3 informationskilder, som har været vigtigst for dit skolevalg...
(skriv 1 ud for den vigtigste kilde, 2 ud for den næst vigtigste osv.)

	Total
Samtale med studievejleder	1,6 29
Aviser, noter venligst hvilke...	1,6 5
Samtale med min ungdomsuddannelsesvejleder	1,7 28
Har ikke søgt nogen information	1,7 41
YouTube	1,8 5
Skolens hjemmeside	1,8 18
Jeg deltog i åbent-hus-arrangement på skolen	1,9 9
Ved ikke	1,9 38
Samtale med én eller flere lærere	1,9 30
Jeg talte med mine forældre	1,9 33
Facebook	1,9 11
Andre hjemmesider (fx Uddannelsesguiden.dk og ug.dk)	1,9 27
Twitter	2 1
Jeg talte med min kæreste/venner	2 35
Andre steder	2,3 46
Instagram	2,3 3
Snapchat	2,4 5
Reklamer på skolen/busser	-

Vælg de 3 udsagn, som passer bedst til skolen...

(skriv 1 ud for den ting du mest forbinder med skolen, 2 ud for den ting du næst mest forbinder med skolen osv.)

	Total
Internationalt orienteret	1 2
Gode undervisere	1,5 57
Gode muligheder for videreuddannelse	1,9 40
Moderne	1,9 34
Godt socialt sammenhold	1,9 42
God beliggenhed	1,9 49
Godt ry blandt voksne (forældre, vejledere, lærere mv.)	1,9 10
Andet	2,1 43
Højt fagligt niveau	2,2 20
Spændende linjer/studieretninger	2,2 26
Godt ry blandt unge	2,3 8
Gode fysiske rammer	2,3 21
Motiverede elever	2,4 16

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?

	Total
Base	151 100%
Læse videre	13 9%
Få en læreplads	61 40%
Tage et arbejde	43 28%
Tage sabbatår	2 1%
Andet	16 11%
Ved endnu ikke	16 11%

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

	Total
Base	13 100%
Korte videregående uddannelser (f. eks. erhvervsakademier)	2 15%
Mellemlange videregående uddannelser (f. eks. lærer, sygeplejerske, bioanalytiker, laborant)	3 23%
Lange videregående uddannelser (f. eks. universitet, handelshøjskole, kandidat- og masteruddannelse)	4 31%
Andet	4 31%

Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?

	Total
Gennemsnit	7,8 149

I hvor høj grad er dit fritids-/ erhvervsarbejde

	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke	Base
... studierelevant?	14 26%	16 30%	13 24%	11 20%	54
... fleksibelt i forhold til skolen?	9 17%	19 35%	16 30%	10 19%	54
... med til at strukturere din tid bedre?	15 28%	17 31%	10 19%	12 22%	54
... positivt for din samarbejdsevne?	7 13%	16 30%	21 39%	10 19%	54
... med til at øge dit fravær på skolen	35 66%	5 9%	3 6%	10 19%	53
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	31 60%	10 19%	2 4%	9 17%	52

Hvordan indvirker dit fritids-/ erhvervsarbejde på din uddannelse?

	Total
Base	52 100%
Stimulerende/udviklende	27 52%
Ingen indvirkning	22 42%
Belastende/hæmmende	3 6%